



# **ANPED SUL 2012**

## **A Pós-Graduação e suas Interlocações com a Educação Básica**

### **PROGRAMAÇÃO GERAL**

ANPED SUL 2012  
IX ANPED SUL SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL

29 DE JULHO A 1º DE AGOSTO DE 2012  
UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL  
CAXIAS DO SUL - RS

## **FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL**

Presidente:

Roque Maria BoccheseGraziotin

Vice-Presidente

Orlando Antonio Marin

## **UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL**

Reitor:

Prof. Isidoro Zorzi

Vice-Reitor:

Prof. José Carlos Köche

Pró-Reitor Acadêmico:

Prof. Evaldo Antonio Kuiava

## **CENTRO DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO**

Diretora:

Prof<sup>a</sup>. Nilda Stecanela

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação

Prof. Jayme Paviani

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Prof. João Carlos Brum Torres

Coordenador do Colegiado de Filosofia

Prof. Vanderlei Carbonara

Coordenadora do Colegiado de Pedagogia

Prof<sup>a</sup>. Andréia Morés

## **COORDENAÇÃO IX ANPED SUL**

Prof. Jayme Paviani

Prof. Jefferson Mainardes

Prof<sup>a</sup>. Nilda Stecanela

## APRESENTAÇÃO

A Universidade da Caxias do Sul, através do Programa de Pós-Graduação em Educação e o Fórum Sul de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação têm o prazer de receber o IX Seminário ANPED SUL, que se realiza no período de 29 de julho a 1º de agosto de 2012, na Cidade Universitária da UCS, em Caxias do Sul, Rio Grande do Sul. O encontro reúne pesquisadores e profissionais da educação da região sul do Brasil em torno do tema “A Pós-Graduação e suas Interloquções com a Educação Básica”.

O Seminário marca os 40 anos da pós-graduação em Educação na região sul, atingindo o número de 34 programas de Pós-Graduação em Educação, dos quais 15 estão situados no Rio Grande do Sul, 10 em Santa Catarina e 9 no Paraná. No âmbito de sua programação, abriga também o III Fórum de Editores de Periódicos em Educação da Região Sul e o VII Fórum de Secretários(as) de Pós-Graduação em Educação da Região Sul.

Consolidando-se como um evento de referência na divulgação de resultados de pesquisas desenvolvidas na área da Educação nos três estados do sul do país, a ANPED SUL acolhe em sua 9ª edição mais de 2000 participantes, entre estudantes, docentes de programas de Pós-Graduação e pesquisadores da área da Educação.

Além de promover um balanço sobre os rumos da educação, a IX ANPED SUL pretende também problematizar as concepções, as práticas e as relações sociais da educação, detectando as necessidades e as possíveis implicações da pesquisa em educação nos diversos programas de Pós-Graduação da região sul do Brasil, desafiando uma interlocação mais estreita com a Educação Básica.

Para garantir o êxito do evento, muitas instituições e pessoas foram mobilizadas, às quais estendemos nossos mais sinceros agradecimentos, assim como a todos os participantes e aos apoiadores do evento: CAPES, FAPERGS e SINPRO Caxias do Sul.

Não temos dúvidas de que a IX ANPED SUL constitui importante movimento em direção à qualificação da Pós-Graduação e da pesquisa na área da Educação no sul do país, fortalecendo-se, cada vez mais, como um espaço referenciado de debate e construção de conhecimento na área educacional.

Nossas boas vindas a todos e o desejo de que as Interloquções sejam férteis e promissoras.

A coordenação,

Nilda Stecanela – Diretora do Centro de Filosofia e Educação/UCS

Jayme Paviani – Coordenador do PPGEDU/UCS

Jefferson Mainardes – Coordenador do FORPRED SUL e do PPGEDU/UEPG

## SUMÁRIO

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL.....	5
COORDENADORES DE GT.....	7
COMITÊ CIENTÍFICO.....	8
COMITÊ ORGANIZADOR.....	10
SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO.....	11
GT02 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.....	14
GT03 – MOVIMENTOS SOCIAIS, SUJEITOS E PROCESSOS EDUCATIVOS.....	25
GT04 – DIDÁTICA.....	30
GT05 – ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL.....	35
GT06 – EDUCAÇÃO POPULAR.....	49
GT07 – EDUCAÇÃO E INFÂNCIA.....	54
GT08 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES.....	62
GT09 – TRABALHO E EDUCAÇÃO.....	86
GT10 – ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA.....	91
GT11 – POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR.....	99
GT12 – CURRÍCULO.....	102
GT13 – EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL.....	107
GT14 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.....	113
GT15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	118
GT16 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS.....	127
GT17 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO.....	134
GT18 – EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTOS.....	143
GT19 – ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.....	149
GT20 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.....	158
GT21 – EDUCAÇÃO, CULTURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.....	165
GT22 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	171
GT23 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO.....	176
GT24 – EDUCAÇÃO E ARTE.....	181
PROGRAMAÇÃO ADICIONAL.....	188
INFORMAÇÕES ÚTEIS.....	187

## PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL

	PPGEDU	COORDENADOR (A)
1	Universidade Regional de Blumenau	Neide de Melo Aguiar Silva
2	Universidade Federal do Rio Grande (Educação Ambiental)	Vanessa Hernandez Caporlingua
3	Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Maria Elisabeth Blanck Miguel
4	Pontifícia Universidade do Rio Grande do Sul	Marília Costa Morisini
5	Universidade do Estado de Santa Catarina	Celso João Carminati
6	Universidade Estadual de Londrina	Nadia Aparecida de Souza
7	Universidade Estadual de Maringá	Maria Cristina Gomes Machado
8	Universidade Estadual de Ponta Grossa	Jefferson Mainardes
9	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	Jorge Rosa Ribeiro
10	Universidade Federal de Pelotas	Jarbas Santos Vieira
11	Universidade Federal do Paraná	Paulo Vinícius Baptista Silva
12	Universidade Federal de Santa Catarina	Célia Regina Vendramini
13	Universidade Federal de Santa Maria	Amarildo Luiz Trevisan
14	Universidade Luterana do Brasil	Iara Tatiana Bonin
15	Universidade do Extremo Sul de Santa Catarina	Gladir da Silva Cabral
16	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	Helena Copetti Callai
17	Centro Universitário La Salle	Evaldo Luis Pauly
18	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Cascavel)	Alexandre Felipe Fiuza
19	Universidade do Planalto Catarinense	Maria de Lourdes Pinto de Almeida
20	Universidade de Santa Cruz do sul	Felipe Gustsack
21	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Edla Eggert

22	Universidade do Sul de Santa Catarina	Maria Graça Bollmann
23	Universidade do Vale do Itajaí	Valéria Silva Ferreira
24	Universidade do Oeste de Santa Catarina	Maria Teresa Ceron Trevisol
25	Universidade de Passo Fundo	Eldon Henrique Mühl
26	Universidade Tuiuti do Paraná	Naura Syria Carapeto Ferreira
27	Universidade de Caxias do Sul	Jayme Paviani
28	Universidade da Região de Joinville	Aliciene Fusca Machado Cordeiro
29	Universidade Federal do Rio Grande	Gionara Tauchen
30	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Fco. Westphalen	Edite Maria Sudbrack
31	Universidade Estadual do Centro-Oeste	Angela Maria Hidalgo
32	Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Francisco Beltrão)	André Paulo Castanha
33	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Mestrado Profissional	Cristhianny Bento Barreiro
34	Universidade Comunitária da Região de Chapecó	Elison Antonio Paim

## COORDENADORES DE GT

	<b>GRUPO DE TRABALHO</b>	<b>COORDENADOR DO EIXO</b>
2	História da Educação	Alexandre Felipe Fiuza - UNIOESTE
3	Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos	Maria Antonia de Souza – UTP
4	Didática	Nadia Aparecida de Souza - UEL
5	Estado e Política Educacional	Ângelo Ricardo de Souza – UFPR
6	Educação Popular	Jayme Zitkoski - UFRGS
7	Educação e Infância	Valéria Silva Ferreira – UNIVALI
8	Formação de Professores	Márcia de Souza Hobold – UNIVILLE
9	Trabalho e Educação	Célia Vendramini – UFSC
10	Alfabetização, Leitura e Escrita	Felipe Gustsack – UNISC
11	Política de Educação Superior	Maria de Lourdes Almeida – UNIPLAC
12	Currículo	Jarbas Santos Vieira – UFPEL
13	Educação Fundamental	Luiz Henrique Sommer – UNISINOS
14	Sociologia da Educação	Lindomar Wessler Boneti – PUC/PR
15	Educação Especial	Márcia Lunardi Lazzarin – UFSM
16	Educação, Comunicação e Tecnologias	Cleber Ratto – UNILASALLE
17	Filosofia da Educação	José Pedro Bouffleur – UNIJUÍ
18	Educação de Pessoas Jovens e Adultas	Mônica Ribeiro da Silva – UFPR
19	Ensino de Matemática e Ciências	Neide de Mello Aguiar Silva – FURB
20	Psicologia da Educação	Maria Tereza Trevisol – UNOESC
21	Educação, Cultura e Relações Étnico-Raciais	Rosângela Faustino – UEM
22	Educação Ambiental	Isabel Carvalho – PUC/RS
23	Gênero, Sexualidade e Educação	Edla Eggert – UNISINOS
24	Educação e Arte	Marilda Oliveira – UFSM

## COMITÊ CIENTÍFICO

Alexandre Felipe Fiuza – UNIOESTE/Cascavel

André Boccasius Siqueira – UNISUL

Angelo Ricardo de Souza – UFPR

Ângelo Vítório Cenci – UPF

Célia Vendramini – UFSC

Clarice Traversini – UFRGS

Cleber Ratto – UNILASALLE

Cristiani Bereta da Silva – UDESC

Dóris Pires Bolzan – UFSM

Edla Eggert – UNISINOS

Felipe Gustsack – UNISC

Geraldo Augusto Locks – UNIPLAC

Iara Tatiana Bonin - ULBRA

Ione Ribeiro Valle – UFSC

Isabel Carvalho – PUC/RS

Janine Moreira – UNESC

Jarbas Santos Vieira – UFPEL

Jayme Paviani – UCS

Jayme Zitkoski – UFRGS

Jefferson Mainardes - UEPG

Joana Paulin Romanowski – PUC/PR

João Luiz Gasparin – UEL

Jorge Rosa Ribeiro – UFRGS

José Pedro Bouffleur – UNIJUÍ

Lindomar Wessler Boneti – PUC/PR

Luiz Henrique Sommer – UNISINOS

Márcia de Souza Hobold – UNIVILLE

Márcia Lunardi Lazzarin – UFSM

Marcos Villela – PUC/RS

Maria Antonia de Souza – UTP

Maria da Graça Nóbrega Bolmann – UNISUL

Maria de Lourdes Almeida – UNIPLAC

Maria Isabel da Cunha – UNISINOS

Maria Isabel Edelweiss Bujes – ULBRA

Maria Teresa Santos Cunha – UDESC

Maria Tereza Carneiro Soares – UFPR

Maria Tereza Trevisol – UNOESC

Marilda Oliveira – UFSM



Martha Kaschny Borges – UDESC  
Mônica Ribeiro da Silva – UFPR  
Nadia Aparecida de Souza – UEL  
Neide de Mello Aguiar Silva – FURB  
Nilda Stecanela – UCS  
Roberto Antônio Deitos – UNIOESTE/Cascavel  
Rosângela Faustino – UEM  
Sandra Kirchner Guimarães – UFPR  
Sílvia Meletti – UEL  
Valéria Silva Ferreira – UNIVALI  
Vanessa Caporlingua – FURG  
Verônica Gesser – UNIVALI

## **COMITÊ ORGANIZADOR**

A organização do evento está sendo realizada por comissões temáticas das quais participam professores e acadêmicos do Programa de Pós-Graduação em Educação; professores e funcionários do Centro de Filosofia e Educação - CEFE; e funcionários da Assessoria de Comunicação, da Prefeitura Universitária, da Diretoria Administrativa e Financeira e das pró-reitorias Acadêmica e de Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico.

A IX ANPED SUL conta ainda com a consultoria da empresa Dolaimes Comunicação e Eventos.

## SÍNTESE DA PROGRAMAÇÃO

### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura - Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

16h às 17h30min – Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação: Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial com convidado por GT

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Drda. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

11h às 12h – Avaliação do GT

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## EVENTOS PARALELOS

### **REUNIÃO DO FÓRUM DE COORDENADORES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL - FORPRED SUL**

Dia 29 de julho de 2012 - Domingo - Das 9h às 12h e das 13h30min às 16h30min.

Local: Personal Royal Hotel

Coordenação: Dr. Jefferson Mainardes

### **III FÓRUM DE EDITORES DE PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL – FEPAE SUL**

Tema: A qualificação dos periódicos da área de educação: possibilidades e desafios.

Dia 29 de julho de 2012 - Domingo - Das 9h às 12h e das 13h30min às 16h30min.

Local: Personal Royal Hotel

Convidados: Dra. Dalila Andrade Oliveira – UFMG – ANPEd; Dra. Elizabeth Macedo – UERJ; Dr. Gustavo Fischman – University of Arizona.

Coordenação: Dr. Luis Armando Gandin – UFRGS

### **VII FÓRUM DE SECRETÁRIOS(AS) DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA REGIÃO SUL**

De 29 de julho a 1º de agosto de 2012 - Das 8h30min às 12h e das 14h às 17h30min

Local: Bloco M – Sala Florense - Cidade Universitária

Coordenação: Júlia Aparecida de Queiroz Bertoti (UCS)

### **REUNIÃO REGIONAL DA ANFOPE SUL**

30 de julho de 2012 -Segunda-Feira - Das 9h às 12h e das 14h às 17h.

Local: Auditório Bloco H – Sala 108 - Cidade Universitária

Programação:

- Discussão da Política Nacional de Formação de Profissionais do Magistério da Educação Básica - Dra. Leda Scheibe; Dra. Iria Brzezinski; Representante SASE/MEC.

- Avaliação das representações da ANFOPE nos Fóruns Estaduais de Apoio à Formação Docente.

- Relatório das atividades da Região Sul.

- Informes gerais da Presidente.

Coordenação da reunião: Gisele Masson (UEPG) e Silvia Alves dos Santos (UENP) - Representantes da ANFOPE na Região Sul.

## GT02 – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenador: Dr. Alexandre Felipe Fiuza (UNIOESTE / Cascavel)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Maria Tereza Santos Cunha (UDESC)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura - Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b> <b>Sala: 305</b> <b>(Auditório)</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b> <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Alexandre Felipe Fiuza	Discursos e práticas na educação cristã: Paulo de Tarso e Eusébio de Cesaréia	Terezinha Oliveira
	O processo civilizador segundo Norbert Elias	Osmar N. de Oliveira Terezinha Oliveira
	Condorcet e a escola pública, laica, gratuita e universal	Itamaragiba C. Xavier Elomar Tambara
	A arte de ler: uma análise entre Hugo de Saint Victor e a educação	Ana Paula dos S.Viana Flávio R. Oliveira
	O conceito de hábito na história da educação: considerações sobre mídia e educação da criança	Laís Boveto Rafael Henrique Santin

<b>Sessão 02</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 303</b> <b>Bloco: E</b>	O jornal o Carapuceiro (1832-1845): o caráter educativo na imprensa de Pernambuco no século XIX	Adriene Santanna
<b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>	A introdução do método Lancaster no Brasil: história e historiografia	André Paulo Castanha
<b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Celso João Carminati	A apropriação de narrativas visuais do Brasil oitocentista no cotidiano escolar: proposições de um estudo em construção	Alessandra C. Zen
	O ensino superior no Brasil Império: a relação entre o público e o privado	Rosilene P. Dias Ângela Mara de B. Lara
	Lei Saraiva (1881): o analfabetismo é um problema nacional	Michele de Leão

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 03</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 305 (Auditório)</b> <b>Bloco: E</b>	Uma atividade de fixação e avaliação: orientações sobre o ditado escolar em cartilhas e livros de alfabetização (1900 - 1990)	Sylvia T. Barum
<b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>	Testes ABC, Escola Nova e método analítico global de alfabetização	Darlize T. de Mello
<b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Alexandre Fiuza	O aluno de aprendizagem lenta: um guia de ensino e o discurso da psicologia educacional	Rodrigo Augusto de Souza
	Tradição e modernidade: princípios norteadores da prática de alfabetização no ensino primário do grupo escolar Otávio Augusto de Faria em Bom Retiro do Sul – RS (1974)	Janaína Priscilla Ricci
	Práticas escolares: entre o “tradicional” e o “moderno”: pensamento escolanovista	Thais Bento Faria
	Um estudo da cultura escolar presente nos exames de admissão ao ginásio com ênfase na disciplina de matemática	Maria Elisabeth B. Miguel

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Celso João Carminati	O gorjeio das aves: Alle Vögel Sind Schon da...	Maria Angela Peter da Fonseca  Elomar Tambara
	Festas, rituais cívicos no processo de nacionalização da infância das escolas étnicas do Paraná	Valquiria E. Renk
	Um currículo para os filhos dos imigrantes alemães na década de setenta: memórias de Entre Rios/PR	Manuela P. W. Eckstein  Solange A. de O. Collares
	História da implantação da Escola Luterana Concórdia de Marechal Cândido Rondon (1955-1969) no contexto da colonização do Oeste Paranaense	Rodrigo P. Andrade  César Alencar A. de Toledo
	A influência do movimento eugênico na constituição do sistema organizado de educação pública do Brasil na década de 1930	Eduarda Maria Schneider  Fernanda Aparecida Meglhioratti

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 305</b> <b>(Auditório)</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Alexandre Fiuza	Meninas no Colégio Militar de Porto Alegre	Patrícia R. A. Carra
	Entre heranças e escolhas: trajetória social da professora Eglê Malheiros	Maristela da Rosa  Norberto Dallabrida
	Uma vitória da mulher paranaense: à frente do Instituto de Educação do Paraná	João Paulo Souza Silva
	A professora e a educação rural em novo Hamburgo/RS: memórias de vida e docência (1940-1970)	José Edimar Souza  Luciane S. Grazziotin
	Percursos universitários distintos em gênero (Déc. de 1950)	Norberto D. Vieira  Dayane M. Trevizoli  Letícia Vieira



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Celso João Carminati	A civilidade como pedagogia do comportamento	Divania Luiza Rodrigues Paula Carolina T. Marroni
	As regras de civilidade prescritas pelas ligas da bondade nas escolas públicas estaduais do sul de Santa Catarina (1953-1970)	Mariane R. Niehues Giani Rabelo
	Vestígios da pedagogia escoteira na construção da infância do grupo escoteiro Tangará de Criciúma (1963-1973)	Cinara L. C. Bergmann
	“Associações auxiliares da escola”: vestígios de sua incorporação à cultura dos grupos escolares Lauro Müller e Alberto Torres (1946 e 1956)	Fernanda R. O. Prates Julia V. T. de Oliveira Gladys Mary G. Teive
	Reflexões sobre o cotidiano das residências estudantis de escolas agrotécnicas federais	Antonio Carlos Espit

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 305</b> <b>(Auditório)</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Alexandre Fiuza	Princípios Froebelianos: permanências no currículo da educação infantil na rede pública de Florianópolis	Patrícia Regina S. de Sá Brant Gladys Mary G. Teive
	Creche, assistência e infância: a educação infantil em Francisco Beltrão/PR na década de 1980	Caroline M. C. Conceição Beatriz Terezinha D. Fischer
	O embate entre a pedagogia tradicional e a educação nova: políticas e práticas educacionais na escola primária catarinense (1911-1945)	Ana Paula da Silva
	“A escola” e a educação, um projeto liberal para o magistério no Paraná: primeiras reflexões	Claudia Maria P. Zanlorenzi Maria Isabel M. Nascimento
	Escola pública primária: a égide cultural republicana no discurso oficial do Paraná (1920)	Simone Carlos
	Sobre a estética da experiência e da docência: reflexões a partir da obra de Walter Benjamin	Luciana Haddad Ferreira

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Celso João Carminati	O Processo de Interiorização da Educação Superior Catarinense	Letícia C. Aguiar
	Escola de Enfermagem Madre Justina Inês: profissionalização e ensino superior em Caxias do Sul - (1957 a 1967)	Edlaine Almeida Terciane Ângela Luchese
	História do curso de pedagogia no município de União da Vitória no estado Paraná: 1956-1971	Roseli Vergopolan
	A relação formação geral - formação profissional no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS)	Odair José Spenthof
	Revista CHRONOS - “Tempo cronista” da Universidade de Caxias do Sul	Eliana G. Xerri

16h às 17h30min – Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### **31 de julho, terça-feira**

8h30min às 10h – Sessão especial com a Dra. Maria Beatriz Luce (UFRGS e UNIPAMPA)

Debatedores: Dr. Alexandre Felipe Fiuza (UNIOESTE/ Cascavel) e Dr. Celso João Carminati (UDESC)

Local: Sala 305 (auditório) – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 305</b> <b>(Auditório)</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Alexandre Fiuza	A inspeção escolar na memória de professores primários de Santa Catarina (1930-1960)	Raquel de M. Giacomini
	Contexto educacional brasileiro e os anos iniciais do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFSM	Carla V. Pedroso Sandra Lucia E. Selles
	A produção didática da Professora Maria de Lourdes Gastal e a revista do Ensino do Rio Grande do Sul	Cícera Marcelina Vieira

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 10</b>  <b>Sala: 305</b> <b>(Auditório)</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Alexandre Fiuza	Do projeto à produção gráfica da coleção didática Tapete Verde (Editora Globo, década de 1970)	Chris de A. Ramil
	Uma leitura das charges de Claudius Ceccon no Livro Didático “Brasil Vivo”	Aparecida França Villwock Silvana de A. Vaillões
	Notas sobre a trajetória profissional da professora Sydia Sant’Anna Bopp e sua produção de livros didáticos	Mônica M. Vahl
	Educação moral e cívica e ensino de história, aportes disciplinares de formação: um estudo comparado	Elaine Rodrigues
	Monteiro Lobato e a educação: o ideário pedagógico expresso na personagem Dona Benta	Laís P. Martineli Maria Cristina G. Machado

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 11</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Celso João Carminati	Narrativas de memórias e a pesquisa em história da educação	Regiane Cristina Custódio
	A produção de manuais de história da educação a partir de 1930 no Brasil: problematizando os elementos que estruturam e organizam os objetos para subsidiar os cursos de formação de professores	Roberlayne de O. B. Roballo
	Colégio Santa Joanna d’Arc: uma narrativa histórica acerca da escola complementar e da primeira escola normal de Rio Grande/RS	Rita G. dos Santos Francisco Furtado G. R. Vargas Elomar C. Tambara
	História da educação: a expansão da escola pública no oeste do Paraná (1970-1980)	Maria Valdeny F. Gomes
	Colégio Regina Coeli e a história da Educação no Município de Veranópolis	Marina Matiello

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 12</b></p> <p><b>Sala: 305</b> <b>(auditório)</b> <b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Alexandre Fiuza</p>	A dimensão cultural da Associação Sul-Rio-Grandense de Professores (dos anos 30 aos anos 70)	Sergio Ricardo P. Cardoso
	Trajetória e discursos educativos do jornalista e professor Raul Rodrigues Gomes na imprensa paranaense (1907-1975)	Eliezer F. de Souza
	Ensino de História e Narrativas Cinematográficas Subsidiando Consciências Históricas	Lara R. Pereira
	Concepções de “corpo” na educação física: apontamentos históricos	Telma Adriana Martineli Keros Gustavo Mileski
	História da educação básica brasileira: uma avaliação do Plano Nacional de Educação - PNE 2001-2010	Carlos Antonio Bonamigo Carla Maria A. Correa Daniele Faenello Dhiandra L. Raiher Felipe Nepomuceno Marina Kunz

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 13</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Celso João Carminati	A escolarização no município de Tunápolis, SC (1954-1974): experiências educacionais e docentes	Isabel Spies Gabriel Citton
	Discursos da modernidade no magistério primário	Valeria Aparecida Schena
	A estrutura das escolas municipais de Caxias do Sul de 1937 a 1945	Paula Cristina M. Rosso
	Instituto Federal do Rio Grande do Sul/ Campus Sertão: memórias de um ex-aluno, hoje professor	Carla Verônica Diefenbach Beatriz Terezinha D. Fischer
	A socialização nos espaços de formação profissional	Desire Luciane D. Lima

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 14</b> <b>Sala: 305</b> <b>(Auditório)</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b> <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Alexandre Felipe Fiuza	A pesquisa em história da educação: caminhos, etapas e escolhas no trabalho do historiador	Alessandro C. Bica Maria Janine D. Reschke
	A educação holística de Ellen White: <i>Sitz Im Leben</i> e apontamentos iniciais	Fábio Augusto Darius Rebeca Pizza Pancotte
	O campo estatístico e a estruturação de espaços de produção dos números da educação nacional	Natalia Gil
	Avaliação do rendimento escolar na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos	Dilmar Kistemacher

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 305 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT03 – MOVIMENTOS SOCIAIS, SUJEITOS E PROCESSOS EDUCATIVOS

**Coordenador: Dra. Maria Antônia de Souza (UTP )**

**Membro do Comitê Científico: Dr. Geraldo Locks (UNIPLAC)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 01</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 211</b> <b>Bloco: E</b>	A formação humana e a opção pelos ciclos de formação	Ana Cristina Hammel Lilium Faria P. Borges
<b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>	A Educação do Campo e os textos constitucionais: um estudo a partir da Constituição Federal de 1934	Mariulce da S. L. Leineker Claudia Barcelos de M. Abreu
<b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Antônia de Souza	Educação e trabalho como demanda da juventude faxinalense do estado do Paraná à Educação do Campo	Willian Simões

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 211</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Geraldo Locks	O papel da escola na prevenção do abuso de álcool, o caso dos <i>Kyru</i>	Paulo C. R. Ramon Luane M. Freire
	Sobre pesquisas com jovens alunos de Ensino Médio	Nara Vieira Ramos Elisete M. Tomazetti Sueli Salva Vitor Schlickmann
	E se não houvesse o vestibular? Percepções de professores e alunos do cursinho popular Chico Mendes acerca da elitização do ensino superior	Maíra Tavares Mendes

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 211</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Antônia de Souza	Jean Piaget: um aporte teórico para o construtivismo e suas contribuições para o processo de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa e da Matemática	Flávia de Andrade Niemann Fernanda Maria Brandoli
	Memórias e vivências escolares de portadores de esquizofrenia e seus familiares	Rosane Romanha
	Paralelo submisso entre tecnologia e educação	Miguelângelo Corteze Eunice Dalcin Corteze

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 211</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Geraldo Locks	A transformação do ethos no Oeste de Santa Catarina	Paulino Eidt Anderson Luiz Tedesco
	Demitidos da vida: uma análise histórico-social dos sujeitos da base do Movimento dos Trabalhadores Desempregados do Rio Grande do Sul (MDTRS)	Rita de Cássia Fraga Machado
	Idoso: um novo ator social	Paola Andressa Scortegagna Rita de Cássia da Silva Oliveira

16h às 17h30min – Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

*“Notas sobre Movimentos Sociais e Educação Escolar”* com a Dra. Conceição Paludo (UFPEl)

Debatedores: Dra. Maria Antônia de Souza (UTP) e Dr. Geraldo Locks (UNIPLAC)

Local: Sala 211 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 211</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Antônia de Souza	Quando os sujeitos enunciam espaços de ação: tomadas de posição do Hip Hop, ECOSOL e Escolas	Leandro Rogério Pinheiro
	Educação não-formal e movimentos sociais: práticas educativas nos espaços não escolares	Deneusa Luzia Rodrigues Elizabeth Tamanini
	Escola Itinerante: uma análise para além da sala de aula	Irizelda Martins de Souza e Silva Caroline Mari de Oliveira Kethlen Leite de Moura Thaís Godoi de Souza

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 211</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Geraldo Locks	Aproximações da Pedagogia da Alternância com a Escola Nova	Alcione Nawroski
	O caminho da aprendizagem na Pedagogia da Alternância e o sujeito alternante	Cristina Bencke Vergutz
	Da necessidade ao instituído: escolas comunitárias e políticas públicas de educação, sujeitos em movimento	Fernando José Martins
	Gestão escolar e coordenação pedagógica: uma relação complexa	Andrey Felipe Cé Soares

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT e debate sobre: Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos: avanços necessários à pesquisa educacional

Local: Sala 211 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT04 – DIDÁTICA

**Coordenador: Dra. Nadia Aparecida de Souza (UEL)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Maria Isabel da Cunha (UNISINOS)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 109</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Nadia Aparecida de Souza	O fracasso escolar sob o olhar docente: alguns apontamentos	Rodrigo José Madalóz Ionara S. Scalabrin Maira Jappe
	Professores universitários iniciantes e suas percepções sobre qualidade da educação, relações com os alunos e inserção profissional	Neridiana F. Stivanin Nadiane Feldkercher Helena B. M. De Souza Gabriela M. Ribeiro
	O professor iniciante e a educação física escolar: desafios que se somam	Franciele R. Da Silva Ilha

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 109</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Nadia Aparecida de Souza	Tecnologia e arte: cruzamentos possíveis para uma reflexão acerca do ensino contemporâneo	Maria da Gloria Galeb Elisângela C. De P. Leite Fabrícia C. Gomes Adriane T. De Souza
	Projetos interdisciplinares e a formação do pedagogo: um relato de experiência no curso de Pedagogia das Faculdades Integradas Santa Cruz em Curitiba	Lilian M <sup>a</sup> B. Martinelli Ivana S. Vicetin
	Diagnóstico da realidade do aluno: desafio para o professor no momento do planejamento e da prática pedagógica	Nelsi Antonia Pabis

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 109</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Nadia Aparecida de Souza	Metacognição: o elo de significação entre método, avaliação e aprendizagem	Adriana Filippi Camila C. Bortolini Rosângela H. Dias
	Autoavaliação X autonotação – aproximações e afastamentos na formação de professores autorregulados	Giovana C. Punhagui
	O Portfólio na prática pedagógica universitária: reflexões de um grupo de doutorandos em educação	Maiza M. Althaus.

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 109</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Nadia Aparecida de Souza	“Aula chata não!” – Conhecendo as percepções dos adolescentes participantes do programa jovem aprendiz sobre processos de ensinar e de aprender.	Ana Maria V. G. Imhoff  Camila Grimes  Edson Schroeder
	Análise das experiências da disciplina de estágio supervisionado do Curso de Letras, em Curitiba	Dinamara P. Machado Paula Reis  Siderly do C.D. De A. Barbosa
	Redesenhando o estágio supervisionado de educação física na educação infantil e anos iniciais	Maria Teresa Cauduro

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero – Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial

*“As possíveis Interlocuções didáticas da Pós-Graduação em Educação com o Ensino Fundamental e Médio no processo de formação docente”* com o Dr. João Luiz Gasparin (UEM)

Debatedoras: Dra. Nadia Aparecida de Souza (UEL) e Dra. Maria Isabel da Cunha (UNISINOS)

Local: Sala 109 – Bloco H



10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 05</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 109</b> <b>Bloco: H</b> <b>Horário: 10h30min às 12h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Nadia Aparecida de Souza	A proposta didático-pedagógica dos professores titulares das séries/anos iniciais do ensino fundamental para as aulas de educação física	Rachel Pietrobon Daiane T. Trentin
	Pedagogia do Oprimido, Pedagogia Histórico-Crítica: aproximações necessárias	Leonardo Dirceu de Azambuja

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 109</b> <b>Bloco: H</b> <b>Horário: 14h às 15h30min</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Nadia Aparecida de Souza	O Ensino e a Aprendizagem como PRÁXIS: Perspectivas da Educação Histórica na Visão dos Professores	Thiago Augusto D. de Oliveira
	O Trabalho Educativo: Contribuições da Teoria Histórico-Cultural e da Pedagogia Histórico-Crítica	Nilva de Oliveira Brito dos Santos João Luiz Gasparin

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 109 – Bloco H

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT05 – ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

**Coordenador: Dr. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR)**

**Membro do Comitê Científico: Dr. Roberto Antônio Deitos (UNIOESTE/  
Cascavel)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza	Influências das decisões judiciais na oferta da educação paranaense	Simone de Fátima Flach
	Enunciados sobre violência e práticas educativas destinadas aos adolescentes sujeitos à lei	Márcia Cossetin Ivete Janice de Oliveira Brotto
	O Programa Bolsa Família na Produção Acadêmica - 2003-2010	Joana D Arc Vaz
	Revisitando a Reforma do Estado: os anos 1990 e as políticas públicas em educação do início do século XXI	Maria Regina Bach Ângela Mara Lara
	Estudos sobre o processo de escolha de livros didáticos organizado em Escolas de Educação Básica	Luciana Bagolin Zambon Eduardo Adolfo Terrazzan

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 02</b></p> <p><b>Sala: 108</b> <b>Bloco: M</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b></p> <p><b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Roberto Antônio Deitos</p>	<p>Políticas Públicas de Educação Inclusiva: avanços e recuos a partir dos documentos legais</p>	<p>Emanuele M. Barretta Silvia Regina Carvalho</p>
	<p>Evolução da rede federal de educação profissional e tecnológica: as etapas históricas da educação profissional no Brasil</p>	<p>Moacir G. Tavares</p>
	<p>Uma sombra na educação brasileira: do ensino regular ao paralelo</p>	<p>Maricia S. Ferri Sergio Eduardo Mariucci Vera Felicetti</p>
	<p>Reestruturação do currículo escolar: a trajetória do ensino médio e o conceito de contextualização</p>	<p>Ana Queli Mafalda R. Lautério Catia Maria Nehring</p>
	<p>Política pública e a prática no atendimento educacional especializado na educação municipal de Manaus</p>	<p>Luzia M. dos Santos Maria Almerinda De S. Matos</p>

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 114</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Douglas Danilo Dittrich	O conselho de escola como parceiro na compreensão de parâmetros e indicadores de qualidade na educação	Roberta R. Gagno
	Democracia, a coragem de verdade e a educação	Antônio Luiz Moraes
	Gestão escolar: desafios e possibilidades na formação de leitores na escola pública	Luisa C. Facenda
	Redefinições no papel do estado: terceira via, novo, desenvolvimento e as parcerias público-privados na educação	Vera Maria Deroni Maria Raquel Caetano
	A atuação do pedagogo na gestão democrática da escola pública: a participação da comunidade como um desafio	Sandra Regina Cassol

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 04</b></p> <p><b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b></p> <p><b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza</p>	<p>As contribuições do programa bolsa família: inclusão e permanência escolar</p> <p>A condicionalidade da educação para acesso à renda mínima: nova política e velhos valores</p>	<p>Juciani Severo Correa</p> <p>Naraiana Inez Nora</p> <p>Francis Mary G. Nogueira</p>
	<p>A abordagem das políticas públicas educacionais para além da relação estado e sociedade</p>	<p>Magda C.Santos</p>
	<p>A influência do Banco Mundial e do BID através do PROEP na reforma da educação profissionalizante brasileira da década de 1990</p>	<p>Volmir Sabbi</p>
	<p>O protagonismo da CEPAL e as políticas de formação docente: a regulação entre campo-cidade?</p>	<p>Kethlen L. de Moura</p> <p>Irizelda Martins de Souza e Silva</p>
	<p>Qualidade/social/na educação básica: o desafio da construção nos municípios do oeste catarinense</p>	<p>Elton Luiz Nadi</p> <p>Marilda Pasqual Schenider</p>

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 05</b></p> <p><b>Sala: 108</b> <b>Bloco: M</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b></p> <p><b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Roberto Antônio Deitos</p>	Políticas educacionais: ressignificando a medida da enturmação na região norte do Rio Grande do Sul	Edite Maria Sudbrack
	Análise da implementação de políticas públicas para a Educação do Campo a partir do Programa Territórios da Cidadania e do Programa ProJovem Campo – Saberes da Terra	Angela Maria Hidalgo  Fernanda de A. Mikolaiczuk
	Educação Infantil: a inversão da dicotomia entre o ensino público e o privado	Fernanda Maria Brandoli
	Percepções de professores do ensino médio num contexto de reformas curriculares	Rejane C. S. da Silva
	A expansão da rede federal de educação profissional: como sustentar uma demanda no campo educacional em um rápido processo de expansão?	Jair J. Araujo  Paulo Eduardo Grischke

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 114</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Douglas Danilo Dittrich	Quem gesta a educação no Brasil: perfil longitudinal dos ministros da educação	Valdocir Antonio Esquinsani Rosimar Serena Siqueira Esquinsani
	O levantamento da situação escolar no município de Erechim e seus desdobramentos: um estudo de caso	Jesus Rosemar Borges
	Planos de carreira e remuneração do magistério público do ensino fundamental de Curitiba e região metropolitana	Juliana Aparecida Alves Subirá
	Os desafios frente aos planos de carreira do magistério dos municípios do 1º anel da região metropolitana de Curitiba perante a aprovação da lei FUNDEB	Marcia Andreia Grochoska
	A atuação do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente no Estado do Paraná	Carina Alves da Silva Darcoletto Gisele Masson

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza	Os fundamentos teórico-metodológicos das escolas neoliberais do século XX: Implicações nas políticas educacionais	Thaís G. Souza Ângela Mara B. Lara
	Políticas educacionais brasileiras x articulações internacionais: o tensionamento entre o público e o privado	Deloíze Lorenzet
	Qualidade da educação na América Latina: uma abordagem sobre tendências teóricas	Edson L. H. Tavares
	As contribuições do método materialista histórico e dialético para a pesquisa sobre políticas educacionais	Gisele Masson
	A relação entre educação e desenvolvimento para o Banco Mundial: a ênfase na “satisfação das necessidades básicas” para o alívio da pobreza e sua relação com as políticas para educação infantil	Cristiane Aparecida R. Bueno Ireni Marilene Zago Figueiredo

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Roberto Antônio Deitos	O Programa Mais Educação como política pública nacional de educação integral	Viviane S. da Rosa
	Política Curricular para a Educação Básica do Estado de Mato Grosso: um olhar sobre as orientações curriculares	Roseli B. Jesus
	O PRONATEC e a relação ensino médio e educação profissional	Letícia de Luca W.Saldanha
	Implementação do ensino médio politécnico no Rio Grande do Sul: possibilidades de viabilização	Sueli M. Pereira
	Concepção de Educação Profissional no Estado do Paraná	Janice Rosangela C. Griebeler

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 114</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Douglas Danilo Dittrich	Uma análise da Prova Brasil com enfoque nos processos de leitura e escrita	Sandra Mara Kusiak
	Prova Brasil em cena: à voz dos alunos e professores em uma experiência de acompanhamento	Naidi Carmen Gabriel Sherlon Cristina De Bastiani
	Avaliação no contexto escolar: regulação e/ou emancipação	Eliane Maria Cocco
	Para que a avaliação do Sistema Educacional Brasileiro?	Rosilene A. Anjos
	Avaliação em larga escala: uma possibilidade para a melhoria da aprendizagem	Eloisa Maria Wiebusch

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

*“Pesquisa em políticas educacionais e gestão da Educação Básica: produções discentes dos programas de Pós-Graduação em Educação da região Sul (2000-2010)”*

com a Dra. Nalú Farenzena (UFRGS)

Debatedores: Dr. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR) e Dr. Roberto Antônio Deitos (UNIOESTE / Cascavel)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 10</b>  <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30 às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza	Políticas públicas de conexão: desafios do século XXI	Claudionei L. Gengnagel Fernanda Nicolodi
	Indicadores de qualidade: desafios de um conjunto de municípios da mesorregião oeste catarinense	Camila Regina Rostirola Gabriela Sprauss Mozz
	Conselhos escolares na educação infantil	Cíntia C. Wendler
	A gestão escolar e o processo de democratização da escola pública	Shirlei de S. Corrêa
	Sociedade dos poetas mortos: uma análise desmistificadora da imagem do professor herói	Jucelma C. Cipriano Giovana da S. Uggioni

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 11</b>  <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza	A influência da política, do planejamento e da gestão educacional na formação social do indivíduo	Graziela R.Giron
	Educação no Rio Grande do Sul, gerencialismo e as influências do setor privado no período 2007-2010	Maria Raquel Caetano Vera Maira Vidal Peroni
	Programa caminho da escola: impactos da assistência financeira do MEC, através do par, em municípios de Alagoas	Calinca Jordânia Pergher
	Plano de ações articuladas: uma avaliação da implementação no município de Gravataí/RS	Andréis Mafassioli da Silva
	Gestão democrática do ensino público: uma leitura das opções político-institucionais nos sistemas municipais de ensino do oeste catarinense	Durlei Maria B. Rebelatto Elton Luiz Nardi

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 12</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Roberto Antônio Deitos	A mídia e as repercussões do debate sobre a qualidade na educação pública	Marina Miri Braz Rafael Pavan
	Reflexões sobre a avaliação externa no contexto de uma rede municipal de ensino: elemento para pontuar a qualidade na educação	Carmem Lucia A. da Silveira Aline Ferron
	Um outro olhar no sistema de avaliação: análise de questionário e outros dados sobre infraestrutura educacional	Gabriela Schneider
	As possíveis razões do sucesso escolar em duas escolas públicas	Cleudane Andrade Tânia Regina Raitz
	Índice de desenvolvimento da Educação Básica: indicadores de qualidade	Aline Ferron Carmem A. da Silveira

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 13</b>  <b>Sala: 114</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Ms. Douglas Danilo Dittrich	A interdisciplinaridade na agenda dos organismos multilaterais: estudo de documentos oficiais	Fernanda N. da R. Mangini
	Políticas públicas do livro didático e o Banco Mundial	Andrea G. Furtado Mary N. Ogawa
	Integração da América Latina: um estudo a partir da educação bolivariana da Venezuela	Débora V. Zuck Francis Mary G. Nogueira
	Políticas para a educação básica e as línguas estrangeiras nos documentos do Brasil, Argentina e MERCOSUL educacional	Maria S. Cristofoli
	Qualidade total x qualidade social: duas correntes dicotômicas na educação pública do Rio Grande do Sul no início do século XXI	Aline Alves

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 14</b>  <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza	Análise das políticas de formação continuada no estado do Paraná (2003-2010): algumas proposições	Luzia F. Duarte Edaguimar O. Viriato
	O novo plano nacional decenal de educação e as políticas educacionais de estado: velhas metas novos desafios	Delcio Antonio Agliardi Cristiane B. Welter Maristela R. Pierosan
	A Lei de Diretrizes Orçamentárias e os Recursos para a Educação	Simony Rafaeli Quirino
	Vida e morte do FUNDEF	Patrycia B. Furtado
	Capital social e controle social na educação	Jorge Miguel Umann

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 15</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Roberto Antônio Deitos	Experiência de avaliação Autônoma: indicador de Qualidade na Educação?	Viviane de Q. Chaves Tais Maiara L. Loedhder
	Qualidade da educação: discussões acerca do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica e sua inserção nos discursos midiáticos	Juliana Fatima S. Pasini Evandro Anderson Silva
	Poder indutor do IDEB sobre as políticas educacionais do município de Curitiba	Douglas Danilo Dittrich
	Qualidade social na educação e resiliência	Humberto H. Contreras Iziquel Antonio Radvanskei
	A “Capacitação” de Professores da Rede Pública Municipal de Santa Maria/RS para a Realização Prova Brasil/SAEB	Janaína X. de Almeida

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 16</b>  <b>Sala: 114</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Douglas Danilo Dittrich	Bases legais para uma Educação do e no Campo e as experiências educativas de uma escola de agroecologia na região norte do Paraná	Caroline Mari Oliveira Daiane Letícia Boiago
	Análise das políticas públicas de educação à distância no Brasil: um olhar sobre o ensino superior	Miguel Alfredo Orth Patrícia K. V. Mangan Marcus F. Neves
	A greve do magistério em SC: a percepção dos professores sobre o movimento	Amanda da S. Menger
	A formação continuada de professores como estratégia de implementação da política de combate à homofobia	Alexandre Rossi
	Protagonismo docente: a configuração de um novo perfil docente à lógica do capital	Mari Celma Matos Martins Alves

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sessão 17</b> <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às 11h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Ângelo Ricardo de Souza	Diretores das escolas públicas brasileiras: quem são esses sujeitos?	Nadia P. Drabach Suellem Raquel de Freitas
	O diretor no processo de democratização da escola pública	Francisca M. Lopes
	Gastos em Educação nos municípios de Araucária e Campo Largo: caracterização dos gastos municipais por programas e categorias econômicas.	Jokasta Pires Vieira Ferraz Sandra Pereira de Oliveira

<b>Sessão 18</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Roberto Antônio Deitos	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	Estado e política de educação no Brasil: concepção de público no manifesto de 1959	Telmo Marcon Darciel Pasinato
	Rendimento escolar e qualidade da educação no Brasil: um estudo a partir da contribuição de Anísio Teixeira e da Revista brasileira de Estudos Pedagógicos (1934/1971)	Berenice Corsetti Márcia Cristina F. Ecoten

<b>Sessão 19</b>  <b>Sala: 114</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Douglas Danilo Dittrich	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	Assistência financeira do PAR em municípios alagoanos: o PROINFÂNCIA na ampliação da oferta de vagas da educação infantil	Maria Goreti Farias Machado
	Sistema Municipal de Ensino do Estado de Santa Catarina: uma contribuição para as políticas educacionais	Almir Paulo dos Santos
	Política Educacional e Bioética nos cursos de especialização em acunpultura	Rita de Cassia F. Salgado Sidney R. da Silva

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 114 – Bloco M

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT06 – EDUCAÇÃO POPULAR

Coordenador: Dr. Jayme Zitkoski (UFGRS)

Membro do Comitê Científico: Dra. Janine Moreira (UNESC)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 107</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jayme Zitkoski	O espaço geográfico como categoria essencial para a constituição de uma cidadania ativa: contribuições de Paulo Freire e Milton Santos	Claudete R. Da Cruz
	A pedagogia da alternância e o enfrentamento das situações problemas no meio rural: a visão do egresso da casa familiar rural de Frederico Westphalen	Luci Mary D. Pacheco Ana Paula Noro Grabowski
	A Educação do Campo e a Educação Popular	Alex Verdério Lilium F. P. Borges Janaine Z. da Silva

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 02</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 107</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Janine Moreira	Da teoria dos fragmentos à pedagogia da contramarcha	Gomercindo Ghiggi Micheli Nóbrega
	Conscientização e empoderamento: a crítica da educação popular ao capital social	Humberto H. Contreras
	Dialética materialista: uma perspectiva necessária para educação popular	Fernando B. Vitória

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 03</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 107</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jayme Zitkoski	A formação de educadores populares e a necessidade da pesquisa	Fernanda dos S.Paulo Patrícia RutzBierhals
	Educação Popular e Patrimônio Cultural: a complexidade do modo de construir saberes formais e não formais interdisciplinares entre museu, escola e comunidade	Elizabete Tamanini
	Desafios na realidade educativa do campo: uma abordagem de encontros e desencontros nas escolas do campo	Thaís G. Saggiomo Michele S. Azevedo Valdirene S. Machado

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 04</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 107</b> <b>Bloco: L</b>	Paulo Freire e seus diálogos com os movimentos sociais à luz da Lei 10.639/03 na Secretaria Estadual de Educação no Rio Grande do Sul	Eliane de A. Souza Cláudia Ca. L. Poli
<b>Horário: 16h às 17h30min</b>		
<b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Janine Moreira	A Educação Popular como um instrumento de resistência contra a exploração capitalista	Paulo Eduardo D. Taddei

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

*“Educação Popular e Educação Básica: relações na prática e na pesquisa”* com o Dr. Danilo Streck (UNISINOS)

Debatedores: Dr. Jayme Zitkoski (UFRGS) e Dra. Janine Moreira (UNESC)

Local: Sala 107 – Bloco L

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

<b>Sessão 05</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 107</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 16h às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Jayme Zitkoski	Sistema de participação popular e cidadã: uma análise inicial dos processos político-pedagógicos	Andressa T. Espíndola Letícia da Silva Jonas H. da Paz Danilo R. Streck

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 107</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Janine Moreira	Pedagogia crítica e educação emancipatória na escola pública: um diálogo entre Paulo Freire e Boaventura Santos	Anna Rosa F. Santiago
	Escalando pinheiros como o quati: princípios e subsídios da legislação escolar indígena para a formação do PPP nas escolas indígenas Xokleng/Laklãnõ	Gleison Vieira Carlos O. da Costa João Altair S. dos Santos
	Possíveis contribuições da educação dialógica em saúde para o resgate do parto natural	Milene Rosa

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Avaliação do GT – Local: Sala 107 – Bloco L

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT07 – EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

**Coordenador: Dra. Valéria Silva Ferreira (UNIVALI)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Maria Isabel Edelweiss Bujes (ULBRA)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Valéria Silva Ferreira	A (des)qualificação da infância: a história do Brasil na assistência dos jovens	Letícia Borges Poletto
	Conhecendo as culturas da infância: possibilidades de participação das crianças no cotidiano escolar	Luciléia Belter Noeli Valentina Wescherfelder
	A institucionalização da infância a partir dos aspectos históricos, políticos e pedagógicos	Thuinie Medeiros Vilela Daros Karina Inês Paludo
	O 'livro-negro' como prática de disciplinamento e de governo da infância	Célia Ratusniak
	"Socialização às avessas": implicações de uma lógica cultural adultocêntrica na educação das crianças pequenas	Simone Santos Albuquerque
	Quando as crianças se educam em direito(s) na escola	Mariana Sant'Ana Miceli

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Isabel Edelweiss Bujes	Desafios e legislações na educação infantil	Luiza Franco Duarte
	A criança entre dois mundos - mundo disciplinar e mundo rizomático	Melissa Probst
	Estratégias de ação de crianças e a inversão do ideal de “inocência infantil”	Mariane Inês Ohlweiler
	Com que roupa eu vou? Consumo e erotização nos uniformes escolares infantis	Dinah Quesada Beck
	Minha cor e a cor do outro: qual a cor dessa mistura? Olhares sobre a diversidade na educação infantil	Daniela Lemmertz Bischoff
	GT 7: Lócus de interlocução de intelectuais críticos	Ana Keli Moletta Névio de Campos

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Valéria Silva Ferreira	Gênero e identidade: reflexões sobre o contexto escolar	Aline Rodrigues Vinholes
	Educação na/para infância: um diálogo entre a sociologia da infância e a educação popular	Samantha Dias de Lima
	O atendimento educacional às crianças de 0 a 5 anos no município de Santa Maria: direito e qualidade ou cumprimento legal?	Daliana Loffler Priscila Arruda Barbosa
	A infância re-inventada no contexto universitário - os filhos e filhas dos/as estudantes que vivem nas CEUs	Keila Oliveira, Ethiana Sarachin Ramos
	Escola e serviços de saúde: campos de produção de sentidos sobre negligência, infância e vulnerabilidade	Vera da Costa Somavilla Circe Maria Jandrey
	Uma análise da série de reportagens “meninos condenados”, do jornal Zero Hora sob a ótica kantiana	Catia Simone Pinto Sandri

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Isabel Edelweiss Bujes	Sistemas municipais de ensino do Oeste Catarinense: uma leitura das condições locais de organização e de implementação	Ledriana Minusculi Panis
	Educação infantil: representações sociais de professores de uma rede municipal	Rúbia Renata Gonzaga Elsa Maria Mendes Pessoa Pullin
	Ensino fundamental de nove anos: denúncias e anúncios	Andréia Manosso Samways Esmeria de Lourdes Saveli
	As representações sociais de criança e infância na imprensa escrita em Chapecó/SC - um olhar sobre a década de 50	Aline Fátima Lazarotto

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“A Pós-Graduação e suas Interlocações com a Educação Básica” com a Dra. Eloisa Acires Candal Rocha (UFSC)

Debatedoras: Dra. Valéria Silva Ferreira (UNIVALI) e Dra. Maria Isabel Edelweiss Bujes (ULBRA)

Local: Sala 116 – Bloco E (mini-auditório)

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 05</b></p> <p><b>Sala: 116</b></p> <p><b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Valéria Silva Ferreira</p>	O cuidar e a criança pequena	Maria S. dos Santos Jordana Wruck Timm
	As contribuições dos estudos das ações e relações com crianças de 0 a 2 anos para a reflexão na prática pedagógica	Gilvana Menslin Oliveira Maia Clésnia de Oliveira
	O desafio da pesquisa com bebês e crianças bem pequenas	Maria Carmen Silveira Barbosa Paulo Sergio Fochi
	Retratos de uma infância contemporânea: os bebês nos artefatos visuais	Camila Bettim Borges Susana Rangel Cunha
	Aprendendo com o mundo: ação autônoma e jogo heurístico na educação de bebês	Sandra Regina Simonis Richter Márcia Vilma Murillo Simone Berle

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Isabel Edelweiss Bujes	Cotidiano e trabalho pedagógico: a educação de crianças pequenas e a formação de pedagogos	Graziela Escandiel de Lima
	O trabalho pedagógico e a investigação etnográfica com bebês em espaços educativos: interação, contexto e cultura	Gardia Maria Santos de Vargas
	As rotinas no berçário. O banho é a pior hora?	Ana Paula Dagnoni
	Bebês na escola infantil pública: a escuta e as palavras nos anos iniciais da vida	Noeli Valentina Weschenfelder
	Bebês e crianças bem pequenas nas programações do mês da criança: entre a proteção, controle e participação conquistada	Ana Cristina Coll Delgado Francine de Vargas da Silva

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 07</b></p> <p><b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Valéria Silva Ferreira</p>	A relação pedagógica na educação infantil	Alvine Genz Gaulke
	Consensos e contrapontos sobre as relações entre professoras e famílias na Educação Infantil	Letícia Veiga Casanova Sandra Vanzuita Silva
	Mãe suficientemente boa na contemporaneidade: uma (re) leitura Winnicottiana	Marina Schnorr Grando Marina Miri Braz Andréa da Silva Katzwinkel
	A gestão na Educação Infantil: concepções e práticas	Vanessa Medianeira da Silva Flôres Cleonice Tomazzetti
	A educação psicomotora e a prática pedagógica dos professores da Educação Infantil: Interloquções e discussões necessárias	Cristiane Aparecida Woytichoski de Santa Clara Silvia Christina Madrid Finck
	Iniciação esportiva e sua relação com a saúde de crianças e adolescentes	Giovanni Dalcastagné Adolfo Ramos Lamar

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Dra. Marcela Ickowitz (Universidad Del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de La Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Isabel Edelweiss Bujes	Ateliê de artes plásticas: lugar das infâncias	Michele Idaia dos Santos Loide Pereira Trois
	A linguagem poética em sintonia com a criança	Vania Marta Espeiorin Flávia Brochetto Ramos
	O hibridismo das linguagens verbo-visuais em “Se um dia eu for embora...”	Lucila Guedes de Oliveira
	O olhar da criança para a vivência da ginástica artística na educação física escolar	Tatiane Costa Leite
	Recreio Escolar e Interações Infantis: potência de produção?	Caroline Braga Michel Alessandra Amaral Méiri Rosane Silva
	Sobre o espaço da brinquedoteca e a produção de sentidos entre crianças: quem quer brincar?	Luciane Pandini Simiano

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 116</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Valéria Silva Ferreira	Narrativas tradicionais na educação da criança Xokleng/Laklãnõ	Ana Clarisse Alencar Barbosa Vilisa R. Gomes
	Interdisciplinaridade como metodologia para ensinar-aprender	Rochele Rita Maciel Flávia Brochetto Ramos
	O professor atento ao TDAH: a hiperatividade e indisciplina na Revista Nova Escola	Barbara Rocha Richter

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 116 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## **GT08 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Coordenador: Dra. Márcia de Souza Hobold (UNIVILLE)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Joana Paulin Romanowski (PUC/PR)**

### **Programação**

#### **29 de julho, domingo**

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### **30 de julho, segunda-feira**

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Daniel Soczek	Seja um professor: o dizer dos docentes de um curso de Pedagogia.	Fabiola P. Balzan Regina Maria V. Mutti
	PARFOR: Um espaço de formação carregado de sentidos e significados a constituir o ser e o fazer docente	Deise C. Prates
	Aspectos reflexivos sobre a formação de professores e sua atualização permanente no Paraná: considerações preliminares sobre o PIBID e o PDE	Daniel Soczek
	Formação inicial no curso de Pedagogia: a atividade docente de estudo e a aprendizagem da docência.	Gislaine A. R. da Silva Rossetto Leila Adriana Baptaglin
	A concepção de aprendizagem e desenvolvimento humano orientadora da prática pedagógica na Rede Estadual de Educação em Santa Catarina e as concepções dos professores dos anos iniciais: primeiras aproximações.	Ana Amélia A. Bergamo Solange Aparecida Da Rosa

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 208</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Simone Regina Manosso Cartaxo	Práticas Pedagógicas de Letramento: uma visão ideológica	Silvania F. Colaço
	Sabedoria Oriental na Formação de Educadores: uma narrativa de pesquisadora	Rita Tatiana C. Erbs
	Música e desenvolvimento infantil: reflexões sobre a formação do professor	Cleudet de A. Scherer Analéia Domingues
	As repercussões do PIBID na formação inicial de professores	Andressa Wiebusch Nara Vieira Ramos
	Continuada na Educação Infantil - uma experiência em construção	Lidiane Gonzaga Chiare Rita Buzzi Rausch

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 03</b></p> <p><b>Sala: 303</b></p> <p><b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b></p> <p><b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Claudio José de Oliveira</p>	A mediação dos processos interpsicológicos no desenvolvimento da tomada de consciência e da capacidade de controle sobre a escrita acadêmica	Clarice Vaz P. Alves Rafael F. de Castro
	Alguns indícios na formação da professora-poeta Therezinha Lucas Tusi	Janine B. do Amaral
	Formação de professores: diferentes enfoques e algumas contradições	Roberta Negrão Araújo Sílvia Alves dos Santos Júlia Malanchen
	Estágios curriculares em educação física: contribuições e implicações para a qualidade na intervenção acadêmico-profissional sob a supervisão docente	Silvana Zancan
	Uma questão profissional: a identidade do professor enfermeiro	Débora Furlanetto Marina Patrício De Arruda



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 04</b></p> <p><b>Sala: 304</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b></p> <p><b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Francisco Catelli</p>	Os saberes profissionais dos professores na perspectiva de Tardif e Gauhier: contribuições para o campo de pesquisa sobre os saberes docentes no Brasil	<p>Aliana A. Cardoso</p> <p>Mauro Augusto B. Del Pino</p> <p>Caroline Lacerda Dorneles</p>
	Formação continuada na modalidade de grupo de estudos: repercussões na prática docente.	<p>Andréia V. Antich,</p> <p>Mari Margarete dos S. Forster</p>
	Análise do discurso dos professores de Química do Programa PARFOR: perspectivas em meio às teorias do currículo	<p>Luiza Gabriela R. de Souza</p> <p>Moisés Alves de Oliveira</p>
	O estágio nos cursos de Licenciatura: reflexões sobre as práticas docentes	<p>Luana R. Stahl</p> <p>Camila Flech dos Santos</p>
	Princípios na construção da subjetividade docente	<p>Vilisa R. Gomes</p>

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 305</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Vera Lúcia Felicetti	Horizontes do professor-pesquisador no contexto de sua prática docente	Cristiano Henrique A. da Veiga  Jaqueline Ritter-Pereira  Tiago Anderson Brutti  Otavio A. Maldaner
	Educação Infantil e formação de professores: narrativas docentes em pauta	Milena Aragão  Lúcio Kreutz
	A disciplina de libras na formação inicial de pedagogos: experiência dos graduandos	Josiane F. De Almeida  Célia Regina Vitaliano
	Conhecimentos mediados na articulação entre formação inicial e continuada de professores de Ciências	Sandra Maria Wirzbicki  Lenir Basso Zanon  Clarinês Hames
	O sentido da formação docente em Ciências Biológicas: considerações a partir das representações de professor presente nos licenciandos	Marilisa Bialvo Hoffmann  Patricia Caldeira Tolentino

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 06</b></p> <p><b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Ms. Marly Krüger De Pesce</p>	<p>Entre vivências e experiências na formação continuada de professores: as impressões do Programa Pró-Letramento no Rio Grande do Sul</p>	<p>Helenise Sangoi Antunes</p> <p>Cynthia Cardona de Ávila</p> <p>Graziela Franceschet Farias</p> <p>Thaís Virgínea Borges Marchi</p>
	<p>Docência reflexiva no ensino superior: processo dialógico de reelaboração dos saberes</p>	<p>Maria Dinora B. Castelli</p>
	<p>Professores iniciantes: narrativa como experiência de constituição do cotidiano da escola</p>	<p>Marciene Aparecida Santos Reis</p>
	<p>Gestão da educação e formação de professores: experiências de uma escola estadual do Paraná.</p>	<p>Marcia R. G. Dal Forno</p> <p>Naura Syria Carapeto Ferreira</p> <p>Daniel Markowicz</p>
	<p>Professor pesquisador na visão do acadêmico de licenciatura.</p>	<p>Marly Krüger De Pesce</p>

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 208</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Elzira Maria Bagatin Munhoz	Relatos de discentes de Educação Física da PUCRS campus Uruguiana sobre sua formação	Marcio Alessandro Baez Claus Dieter Stobäus
	A aprendizagem da docência na educação profissional e tecnológica: um levantamento das produções acadêmico-científicas brasileiras	Leila Adriana Baptaglin
	A hora atividade como processo de formação continuada	Cristhyane Ramos Haddad Daniel Vieira Silva
	<i>Bullying</i> : um desafio para a formação de professores	Maria Lourdes Gisi Cristina C. N. Valter Fabiana Andrea B. Vaz
	Os saberes mobilizados pelo bom professor na visão de alunos concluintes do curso de Direito	Adilson José Ribeiro Rita Buzzi Rausch

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Silvia Christina Madrid Finck	Mundo interno e mundo externo: espaços constitutivos do professor-orientador?	Mirian Haubold Barbosa Silvia Isaia
	Interdisciplinariedade no ambiente escolar	Caroline Ramos Barros
	Formação docente e prática pedagógica dos professores de Educação Física: uma análise das relações no contexto escolar	Luiz Gonzaga Melo Silvia Christina Madrid Finck
	A formação do autor do livro didático do PNLD	Simone Regina M. Cartaxo
	Perspectiva dos docentes e dos egressos sobre o curso de Pedagogia da UNOESC	Mônica Piccione Gomes Rios Lucivani Gazzóla Ortenila Sopelsa

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 304</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Cristhianny Bento Barreiro	Relatos autobiográficos de professores em formação para o PROEJA	Marcia Isabel de Vargas Benaduce
	Relatos de uma experiência: a (re)descoberta da memória e da identidade na escola e suas interfaces na formação docente	Alessandro Carvalho Bica Maria Janine D. Reschke
	Uma metodologia de formação continuada para professores da Educação Infantil	Giovanna Beatriz K. Medina Evelise Maria L. Portilho
	Práticas de ensino e de pesquisa no estágio supervisionado e a formação do pedagogo	Marilia M. Mira
	Curso de Pedagogia: espaço de reconversão do professor em superprofessor	Jocemara Triches Olinda Evangelista
<b>Sessão 10</b>  <b>Sala: 305</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Susana Sores Tozetto	Quem é o “bom professor” universitário? Estudantes e professores de cursos de licenciatura em Pedagogia dizem quais são as (ideais) qualidades deste profissional	Suzana Schwartz Zoraia Aguiar Bittencourt
	As miríades possíveis do desempoderamento docente no cotidiano escolar	Janaina B. Bolson
	Futuros professores: representações discentes da docência	Dirce M.s F. Moraes Nathalia Martins Claudia C. de oliveira
	Leitura e gêneros de discurso: entre o conhecimento e as estratégias no ensino de Biologia	Leandro S. Palcha
	O educador brasileiro e a formação docente para a diversidade	Marta Maria Simionato

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 11</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Vera Lúcia Felicetti	O estágio curricular supervisionado como potencializador da formação do sujeito político	Berenice L. Borssoi
	A iniciação científica: um diferencial na formação inicial de professores	Marja L. Braccini
	Formação pedagógica para docência universitária: estudo das condições de cursos bacharelados de uma IES pública	Maria Consoladora P. Oro Carmen Célia b. c. bastos
	A formação do pedagogo sob a orientação de documentos elaborados no início do século XXI: da necessidade de continuar o debate	Alessandra Peternella Maria Terezinha B. Galuch
	O professor reflexivo e o reconhecimento das altas habilidades/ superdotação	Anelise Dos S. Da Costa Letícia F. Dal Forno Camyla Antonioli

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 12</b>  <b>Sala: 208</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira	Escola e Universidade: a união capaz de ressignificar novas formas à formação dos professores	Indiara Rech Caroline Ferreira Brezolin Valeska Maria Fortes de Oliveira
	Formação de professores: uma ação reflexiva.	Alessandra Daniela Buffon
	A comunicação, a partilha e a construção de sentidos na formação de professores.	Tania Esperon Porto Lourdes R. Dos Santos Maristani P. Zamperetti
	Metodologias de pesquisa-formação de professores nas dissertações, teses: 1999-2008.	Eduardo A. Prada
	Formação inicial de professores: novas políticas para velhas práticas!	Flávia Fernanda Costa

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 13</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Simone Regina M. Cartaxo	A aprendizagem profissional no estágio curricular em História: mapeando características do desempenho competente na docência	Flávia Eloisa Caimi
	Estudos sobre formação de valores morais e éticos na escola e PCNS: estado da arte e algumas implicações	Deborah Karla C. Alves
	Formação de professores para atuar na Educação de Jovens e Adultos: uma reflexão para o desenvolvimento e aperfeiçoamento da prática docente	Marciele S. Ribas Solange T. Soares
	Formação de professores e pedagogos a partir da reforma educacional dos anos de 1990: reflexos na educação básica?	Solange T. Soares
	O estágio curricular no processo formativo de futuras educadoras	Jeruza da R.da Rocha Simone Barreto Anadon

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 14</b>  <b>Sala: 304</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Marly Krüger de Pesce	Trabalho docente: desdobramentos e novos rumos para a formação	Ieda Maria K. Casagrande Etiane Fagundes B. Balsan
	Os encontros sobre investigação na escola como espaços de interação para a formação contínua e continuada dos professores da escola	Taíse Ceolin Maria Cristina P. de Araújo
	A criação de universidades no Brasil e a formação de professores de Matemática	Denise Therezinha R. M. Wolski
	O Programa para Reforma Educacional na América Latina e Caribe (PREAL) e a política de formação docente no Brasil na década de 90	Adriana Da C. Werlang Edaguimar O. Viriato
	Formação Pedagógica em Cursos de Licenciatura: um relato sobre as produções acadêmicas encontradas em anais da ANPED e do ENDIPE	Taniamara Vizzotto Chaves

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 15</b>  <b>Sala: 305</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Leda Maffiletti	A formação na docência: processos que tecem trajetórias no Ensino Superior.	Rejane Cavalheiro
	O ofício docente: da ação à interação comunicativa.	Nilson Carlos Da Rosa
	A Formação Continuada face às suas contribuições para a docência	Cristiane Danielle Wengzynski Susana Soares Tozetto
	Transformação e formação: por uma ética planetária.	Ricardo Tescarolo Laura Darós
	A voz dos professores de uma IES pública: desafios da prática docente na trajetória formativa e identitária	Andréia De Mello Buss de Castro Luana Rosalie Stahl

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural



## 16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 16</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Valeska Maria Fortes de Oliveira	A formação inicial do professor e a função da escola-campo de estágio desafios e possibilidades.	Cândida Maria de Sousa Custodio
	A (re)construção dos saberes docentes na perspectiva da autonomia pedagógica.	Marlize Dressler
	A inteireza do ser: uma perspectiva transdisciplinar na autoformação de educadores.	Izabel Cristina Feijó de Andrade Rafael fonseca de Castro
	Os cursos de Formação de Professores no Instituto Federal do Rio Grande do Sul: algumas considerações iniciais.	Ângela Flach
	A experiência do professor com livros didáticos	Rosane de Fátima Batista Teixeira

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 17</b></p> <p><b>Sala: 208</b></p> <p><b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário: 16h às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Ms. Elzira Maria Bagatin Munhoz</p>	As competências e práticas formativas nos cursos de Pedagogia presenciais de uma IES federal a partir das percepções de seus estudantes	Camila Fleck dos Santos Andréia de M. B. de Castro
	Ações de educação continuada: interesse das Instituições na autoformação de seus professores numa perspectiva de uma Educação para a Inteiraza	Leda Lisia Fr. Portal
	Governamentalidade e estatística na formação docente: implicações sobre a Prova Nacional de Concurso para o Ingresso na Carreira Docente	Raquel Fröhlich
	A formação docente no ensino superior: processos formativos e aprendizagem da docência	Eliane Aparecida G. dos Santos Adriana Claudia M. Figher
	Formação de professores: Pedagogia como ciência da Educação	Maristela R. Walker Nelsi Aparecida Z. Rovario

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 18</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Aliciene Fusca Machado Cordeiro	Preconceito ou despreparo? Uma investigação acerca da percepção dos docentes de Pedagogia sobre formação de professores na modalidade EAD	Lucia M M Giraffa Carla Netto
	Concepções de estágio e aprendizagem da docência: o que escrevem acadêmicos-estagiários de Ciências Biológicas	Katiane De Almeida Gonçalves Igor Daniel Martins Pereira
	Formação de professores para educação especial: fronteiras entre a produção do ensino/pesquisa e a prática na Educação Básica	Maristela Ferrari Ruy Guasselli
	Alguns discursos da pedagogia em análise: ciência moderna e reduplicação do homem	Paula Corrêa Henning Barbara Hees Garré
	A formação e a profissionalização docente: características, ousadia e saberes	Olmira Bernadere Dassoler Denise Maria Soares Lima

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 19</b>  <b>Sala: 304</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Ms. Jane Mery R. Voigt	Das trajetórias de formação de duas professoras de inglês em escolas públicas para os sentidos de sucesso de suas práticas	Helena Beatriz M.de Souza
	Ouvindo coisas: transmutando o formato clássico dos eventos para uma formação mais sensível	Nátali Dezordi Fortes Lisiane Dutra Lopes
	Educação Física nos anos iniciais do ensino fundamental: um olhar sobre a formação profissional em um território contestado	Karine Fiorio Vanessa B. Lyra
	Ciclo de discussões sobre as concepções de aprendizagem: internalizando novos saberes	Carolina da C. J. de Oliveira
	Superando (in)seguranças no início de carreira docente	Elizabete Lyra Paganini

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 20</b>  <b>Sala: 305</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Clovis Nicanor Kassick	Classe multisseriada e formação docente: relatos de uma professora do campo	Débora de L. V. Junges
	A heterogeneidade enunciativa: um entrelugar	Carla C. C. Kader
	A dimensão biográfica do corpo na formação inicial de professores: relato de dois experimentos de pesquisa	Andrisa K. Zanella
	Estágio como espaço de aprendizagem profissional da docência no curso de Pedagogia	Aline Tamires K. A. Castro Sueli Salva
	A proposta do educar com pesquisa na formação inicial de professores: desafios e contribuições	Regiane Müller Freiberger Neusi Aparecida N. Berbel

16h às 17h30min – Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“As *Interlocuções entre a Pós-Graduação e a educação básica, em tempos de reconstituição das relações ético-político-afetivas* com a Dra. Valeska Fortes de Oliveira (UFSM)

Debatedoras: Dra. Marcia de Souza Hobold (UNIVILLE) e Joana Paulin Romanowski (PUC/PR)

Local: Auditório do Bloco H (térreo)

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 21</b></p> <p><b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Suzana Sores Tozetto</p>	É possível fazer a diferença? Faça disto uma motivação!	Daiane da Silva Freitas Christianny Bento Barreira
	O perfil dos alunos do curso de Pedagogia da FURG	Juliana Diniz Gutierrez Stephany Sieczka Ely Maria Renata Alonso Mota Suzane da Rocha Vieira
	Um Olhar sobre o Pensar a Prática	Rosane Bozzetti Rodrigues
	Formação inicial de Professores: partilha de saberes e vivências comunicacionais	Lourdes Helena R. dos Santos
	Reciprocidade na formação inicial e continuada de professores: proposta em discussão	Denise Puglia Zanon Kelly Cristina Ducatti-Silva
	A constituição de um “lugar” de formação ao formador de professores	Kelly Cristina Ducatti-Silva
	PARFOR e as iniciativas de formação de docentes no estado de Santa Catarina	Franciela Mara C. Ransolin
	Cidadania legal: desafio e enfrentamento da formação de liderança social na cidade de Lages, SC	Neusa Maria Zangelini

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 22</b></p> <p><b>Sala: 208</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Sônia Maria Ribeiro</p>	Com a palavra o professor: o que os docentes têm a dizer sobre eventos de formação	Cristhianny Bento Barreiro Jose Mabel Pereira Lopes das Neves
	Saberes docentes necessários à prática pedagógica dos professores de Educação Profissional de uma Universidade Tecnológica Federal	Nelci Aparecida Zanette Rovaris Carmen célia bastos
	Formação continuada de professores e reunião pedagógica: construindo um estado de conhecimento	Grasiela Zimmer Vogt
	Do registro reflexivo de uma experiência ao ato de reconhecer-se como produtor de conhecimentos	João Barros Silva Tatiane Costa Leite Maura Heberle Mari Margarete dos Santos Forster
	Representações em relação à formação e atuação docente: algumas reflexões dos alunos do curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Londrina	Verginia Batista
	Licenciatura e ensino de Ciências Biológicas: um estudo investigativo sobre o curso de formação de professores	Flavia Wegrzyn Martinez
	A formação do professor para atuação em EAD nos cursos de Pedagogia de Santa Catarina	Zuleide Demetrio Minatti Nilson Thomé
	Percurso e identidades docentes: um estudo sobre acadêmicos de Pedagogia	Sônia Regina Fernandes Idorlene da Silva Hoepers Márcia Cristina Taborda Fonseca

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 23</b></p> <p><b>Sala: 303</b></p> <p><b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Claudio José de Oliveira</p>	Um estudo narrativo sobre saberes na contemporaneidade	Róger Albernaz Araujo Janerlete de Lima Peres Elisa dos Santos Athaides Nathana de Mattos Serrat Livian Lino Netto
	A competitividade na docência do ensino superior	Ilciane Maria Sganzerla
	Quero ser professor universitário: o interesse de licenciados em Educação Física	Susana Schneid Scherer Carmen Lucia L. pinto
	Os conhecimentos de acadêmicos de Educação Física e sua implicação para a prática docente	Maria Cristina Kogut
	A didática e o estágio supervisionado/prática de ensino: dados iniciais de uma pesquisa com egressos do curso de Pedagogia	Roseli Fatima Pilonetto
	Conhecendo experiências inovadoras na Educação Profissional: outra educação é possível?	Carmem Lúcia Lascano Pinto Ires de Oliveira Furtado Ivana Krüger Tuchtenhagen Vinícius Nizoli Becker

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 24</b></p> <p><b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Marta Nörenberg</p>	<p>Pensando a formação de professores pela perspectiva grupal: significações imaginárias de participantes de um grupo de pesquisas</p>	<p>Caroline Ferreira Brezolin</p> <p>Indiara Rech</p> <p>Valeska Maria F.de Oliveira</p>
	<p>Saberes pedagógicos e a prática do bom professor: o que expressam acadêmicos em estágio dos cursos de Pedagogia e Ciências Biológicas</p>	<p>Igor Daniel Martins Pereira</p> <p>Marta Nörenberg</p>
	<p>Formação continuada com professores: temática nos trabalhos da ANPED no período de 2008- 2010</p>	<p>Claudia Martins Leirias</p>
	<p>A construção dos saberes necessários à inclusão escolar: formação e experiência dos professores de Montenegro/RS</p>	<p>Glaé Corrêa Machado</p>
	<p>Gritos de indignação que ressoam desde o século XIX no ensino de Arte brasileiro</p>	<p>Jaci Aico Kussakawa</p>



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 25</b></p> <p><b>Sala: 208</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário: 14h às 15h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Jane Mery Richter Voigt</p>	Formação continuada de professores municipais: análise da experiência do Rio Grande do Sul	Marta Luz S. de Castro
	Aprendizagem docente dos futuros pedagogos junto ao Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID)	Fernanda F. Marquezan
	Formação de professores de Matemática: os jogos teatrais como uma ferramenta pedagógica no processo de ensino-aprendizagem	Thais P. Grutzmann
	Seminário de aprofundamento: a vivência de um grupo de professores do ensino superior e a utilização de mapas conceituais na formação continuada	Carlos Augusto C. Fontanini Patricia I. Torres Marialda Aparecida Behrens
	A pesquisa sobre o livro didático no Brasil: contexto, caracterização e referenciais de análise no período 1999 – 2010	Rubia Emmel Maria Cristina Pansera de Araujo

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 26</b>  <b>Sala: 303</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Adriana Moreira da R. Maciel	A formação docente no contexto do Ensino Superior	Maristela Pedrini Maria dinorá B. Castelli
	Refletindo as dimensões presentes nos Diários de Aula das professoras de Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Dirce H. Herbertz Maria Inês Corte Vitória
	Educação Rural e Direitos Humanos: narrativas de vida e formação de professoras sobre o enfrentamento da violência	Thaís Virgínea B. Marchi Helenise S. Antunes
	Pesquisa e Seminários: ferramenta metodológica na formação do pedagogo pesquisador	Mara dos S. Neves
	A didática das Ciências e da Biologia nas licenciaturas em Ciências Biológicas das Instituições de Ensino Superior Públicas do Paraná.	Vinícius C. Bastos Bettina Heerd Irinéa de L. Batista
<b>Sessão 27</b>  <b>Sala: 304</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Sônia Maria Ribeiro	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
	A escrita (auto)biográfica: caminho reflexivo sobre trajetórias de formação	Bernadete Moreira Kroeff
	Professor tutor: possibilidades na formação de si e do outro	Lauren Hundertmarck Minato
	Uso de álcool por jovens mulheres e sexo não seguro: temas necessários na formação de professores	Luana Dallo Graziela Vanessa Parreira Raul Aragão Martins
	Des/continuidades na formação inicial do docente de Educação Física: que formação? Qual/is concepção/ões de professor/es?	Tiago Locatelli
Grupo de estudos e pesquisas – GEPEFE: espaço de interlocuções com a Educação Básica e a formação de professores de Educação Física	Silvia Christina Madrid Dinck	

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 28</b>  <b>Sala: 305</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Miguel Alfredo Orth	Formação de Professores na Educação Básica: humanização e cidadania na escola	Camila da R. Parigi
	Avaliação da Aprendizagem na Formação de Professores: estão os futuros professores preparados para avaliar?	Flávia Renata P. Barbosa
	As contribuições de Hans-Georg Gadamer para a Formação de Professores	Marlene Rozek
	Novos olhares à Pedagogia	Jaqueline M. Poças
	Formação de professores e profissionalidade do professor iniciante: o que dizem os textos aprovados na ANPED Sul, em 2010	Romilda T. Ens Sueli P. Donato

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 29</b></p> <p><b>Sala: 104</b> <b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Francisco Catelli</p>	Políticas curriculares para a formação de professores: a ampliação da docência e a redução do tempo	Elizabeth D. Krahe Ângela Maria S. Portelinha Berenice L.s Borssoi Renata de O. Greco
	Curso de Pedagogia e a formação para a prática educativa em uma perspectiva de educação inclusiva	Caroline L. Romanowski Carla Beatriz K. Hosda
	Pedagogia da Alternância na Educação Rural: uma experiência educativa na casa familiar rural de Frederico Westphalen	Cleber Renato Zortea Luci Mary D. Pacheco
	Motivações, experiências iniciais e desafios: o que expressam os docentes universitários iniciantes?	Beatriz Atrib Zanchet Maurício V. Fagundes Helenara Facin
	Gestão e Qualidade da Educação: a formação de gestores escolares em busca da qualidade da Educação nas escolas do município de Canoas	Elisângela K. Trentin
	Formação de professores: proposições e reflexões no contexto do FOPE/ PRODOCENCIA e do Colégio de Aplicação da Universidade Estadual de Londrina	Adriana Regina Santos

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 30</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Marta Nörnberg	Movimentos construtivos da docência: início da carreira na Educação Profissional Tecnológica	Lucas Visentini
	O ensino da gramática nas aulas de língua espanhola: algumas reflexões	Simone Viapiana Neires Paviani
	O papel atribuído às tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) em processos de ensino e aprendizagem por futuros professores de Matemática	Rosemara P. Lopes Monica Fürkotter
	Política Nacional de Formação de Professores: um estudo do PIBID enquanto política de promoção e valorização da formação docente	Silvia Regina Canan
	Digam-me quem vocês são? Marcadores sociológicos e pedagógicos de acadêmicos/as em estágio curricular	Marta Nörnberg

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 31</b>  <b>Sala: 208</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Ms. Marly Krüger de Pesce	Para pensar as pesquisas sobre formação de professores e os saberes docentes	Martha Luci Sozo Jaqueline Pocas
	A tríade alfabetização-letramento-imaginação na formação de professores.	Paloma Dias Silveira Simone Maggioni
	Gestores Escolares e Formação Centrada na Escola: a rede municipal de Presidente Prudente.	Simone Conceição Pereira Deák
	O “professor-alvo” ou o mito do “bom professor”: narrativas de professoras de língua inglesa em formação.	Matheus Trindade Velasques
	A busca pela formação da identidade docente: a autonomia em construção pela problematização, diálogo democracia	Sara Silva Darcísio Natal Muraro

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 32</b></p> <p><b>Sala: 303</b></p> <p><b>Bloco: H</b></p> <p><b>Horário: 16h às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Daniel Soczek</p>	Professores iniciantes: localizando aspectos de sua trajetória nas teses e dissertações da CAPES de 2004 a 2010	Marinice Souza Simon
	Formação permanente: a pesquisa como princípio articulador da prática docente	Rogéria Novo Silva Priscila Monteiro Chaves Gomercindo Ghiggi
	Produção de sentidos na experiência estética para si e o outro: memórias em mosaicos de (auto)formação?	Denise Aquino Alves Martins
	A emergência da análise de necessidades de formação de professores: pesquisas afins	Carla Regina Calone Yamashiro Yoshie Ussami Ferrari Leite
	A contribuição dos estágios na formação docente: observações de alunos e professores	Simone Portella Teixeira de Mello Luciana Martins Teixeira

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 33</b>  <b>Sala: 304</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Cristhianny Bento Barreiro	Formação continuada de professores: concepções e entendimentos de professores de um curso de Hotelaria	Marcelo Oliveira da Silva  Maria Inês Corte Vitória
	Formação continuada não formal online: regiões de aprendiz@gens	Maria Cristina Schefer  Wanderléa Pereira D. Maurício  Karine dos Santos
	Percepções de professores especialistas da área da surdocegueira sobre a formação docente	Rozi Terra Fabri  Celia Regina Vitaliano  Shirley Alves Godoy
	Formação docente de professores que atuam nos cursos superiores de Tecnologia	Ricardo Siewerdt  Rita Buzzi Rausch
	Políticas e representações sociais de professores da escola básica sobre o <i>bullying</i>	Jociane Emília Silva Geronasso

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 34</b>  <b>Sala: 305</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Silvia Christina Madrid Finck	Organizando cursos na modalidade a distância a partir de trajetórias personalizáveis: possibilidades e limitações	Pricila Kohls dos Santos Lucia Maria Martins Giraffa
	A inserção na docência e os impactos na formação: o que dizem os professores de uma Rede Municipal de Ensino da Região Metropolitana de Porto Alegre/RS	Rosane Kreuzburg Molina Roberta Luciana Santos Fabiano Vaz da Silveira
	A prática de ensino de língua portuguesa em escolas estaduais no interior de MT: efeitos de sentidos no discurso dos professores	Cláudia Landin Negreiros
	Formação docente e cotidiano escolar: novas prioridades para as licenciaturas a partir do PIBID	Márcia Marlene Stentzler
	Formação inicial de professores: crises na formação ou formandos em crises?	Andréia Guilhen Pinto

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Auditório do Bloco H (térreo)

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT09 – TRABALHO E EDUCAÇÃO

Coordenadora: Dra. Célia Vendramini (UFSC)

Membro do Comitê Científico: Dr. Jorge Rosa Ribeiro (UFRGS)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sessão 01</b> <b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Célia Vendramini	Educação Profissional a partir dos Cadernos do Cárcere: em busca da compreensão	Joice Estacheski Rita de Cássia da Silva Oliveira
	Práticas transformadoras em um curso técnico integrado: vivenciar para ser	Cândida Martins Pinto
	Os percursos profissionais dos jovens inscritos no PROJOVEM Trabalhador em Santa Catarina: a precariedade circular	Mariléia Maria da Silva
	Movimentos vivenciados no cotidiano pedagógico do PROEJA: os sujeitos da EJA no IF - Sul-Rio-Grandense	Beatriz Helena Siqueira Katrein

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jorge Rosa Ribeiro	Incompatibilidades entre jornada de trabalho e jornada de aprendizagem: nó górdio da EJA	Lígia Regina Klein Maria Auxiliadora Cavazotti
	Além da mediocridade: as políticas públicas paranaenses para o Curso Técnico em Agropecuária e a questão da permanência escolar	Allan Andrei Steimbach
	O trabalho e a luta permanente dos professores frente ao contexto neoliberal: um estudo sobre o Rio Grande do Sul	Clarice Zientarski Daniele RoratoSagrillo Sueli Menezes Pereira
	Concepções de tecnologia na educação profissional tecnológica de graduação	Sandro de Oliveira Geovana M. L.Mendes

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Célia Vendramini	Ensino Médio Integrado: uma história de contradições	Maria Aparecida de S. Bremer Acácia Kuenzer
	Ensino Médio Integrado: limites, anseios e perspectivas no contexto da formação profissional	Ubiratan Augusto D. Batista
	Exigência de conclusão do Ensino Médio para o trabalho na indústria: sintoma do esvaziamento da qualidade da escola básica?	Inge Renate F.Suhr Acácia Zeneida Kuenzer
	O “valor” do trabalho e a formação educacional e(m) tempo integral: observações acerca da experiência com o Ensino Médio Inovador em uma escola no Oeste Catarinense	Claudecir Dos Santos

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

Sessão 04	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>	As transformações no mundo do trabalho e suas implicações para a Educação: um estudo de caso sobre a certificação através do ENEM	Simone G. Silva
<b>Horário: 16h às 17h30min</b>	Educação para o empreendedorismo como estratégia para formar um trabalhador de novo tipo	Marival Coan
<b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Jorge Rosa Ribeiro	Moda, educação e autonomia: novas práticas de gestão em um empreendimento solidário de moda	Débora Maria de M. Quaresma Selma França da Silva Costa

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP.

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

*“A produção do GT Trabalho e Educação e suas Interlocações com a Educação Básica: uma demanda (des)atendida?”* com a Dra. Lígia Regina Klein (UFPR)

Debatedores: Dra. Célia Vendramini (UFSC) e Dr. Jorge Rosa Ribeiro (UFRGS)

Local: Sala 301– Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Célia Vendramini	O mundo fantástico e “risonho” do empreendedorismo na Revista Pequenas Empresas & Grandes Negócios	Dalva Verônica Santana
	O que se ensina sobre o trabalho e sobre o trabalhador nas páginas de um jornal	Patrícia A. Machado
	A leitura e a escrita no mundo do trabalho e no mundo da academia: construindo intersecções	Otilia Lizete de O. M. Heinig  Bruna Alexandra Franzen

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jorge Rosa Ribeiro	Relações entre gestão escolar e pertença profissional no discurso de professoras iniciantes	Isabel Daiane W. M. Rodrigues  Liliana Soares Ferreira
	Programa de aprendizagem “cultivo da macieira – jovem aprendiz cotista” e a reprodução da classe trabalhadora da maçã de Fraiburgo - SC	Juliana Aparecida Cruz Martins
	O trabalho docente na EAD	Valdelaine da R. Mendes

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 301</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Célia Vendramini	Educação e política alternativas para uma época histórica de transição: aproximações à teoria de István Meszáros	Demetrio Cherobini
	O indivíduo diante da transversalidade atemporal do sitiamento: reflexões à luz da distopia 1984 de George Orwell	Joice Eloi Guimarães Eliane F. Garcez Karina B. de O. e Silva Marisa Hartwig
	A avaliação da Educação Básica e dos programas de Pós-Graduação em Educação: interfaces de um mesmo projeto societário	Rosane T. Zen

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h - Avaliação do GT – Local: Sala 301 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT10 – ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E ESCRITA

**Coordenador: Dr. Felipe Gustsack (UNISC)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Dóris Pires Bolzan (UFSM)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 207</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Felipe Gustsack	Saberes científicos e saberes espontâneos: compreensões dos professores alfabetizadores sobre o processo de construção da escrita pela criança	Neivane Marize Venturi Grava  João Jesus de Paula  Edson Schroeder  Julianne Fischer
	A recorrência de exercícios com sílabas em diários de classe de professoras alfabetizadoras (1973 – 2010)	Gisele Ramos Lima
	A ação pedagógica nos processos do ensino e da aprendizagem, na alfabetização: implicações e desafios	Andreia H. dos S. Salmória  Ortenila Sopelsa

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 207</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Dóris Pires Bolzan	A produção de sujeitos quando o saber estatístico se vincula aos discursos da alfabetização, do analfabetismo e do alfabetismo/letramento	Renata Sperrhake
	O docente dos anos iniciais do ensino Fundamental e suas concepções sobre alfabetização e letramento	Itaise Moretti de Lima
	Tendências curriculares na alfabetização: um estudo a partir da avaliação da Provinha Brasil	Marilda P. Schneider Gabriela S. Mozz

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 207</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Felipe Gustsack	Cartão postal: possibilidades interdisciplinares	Maria Aparecida L. Paranhos Cláudia Eliane I. Toso
	O letramento a partir de uma perspectiva teórica: origem do termo, conceituação e relações com a escolarização	Katlen B. Grando
	A denúncia emersa do fetiche pela técnica em Theodor W. Adorno ao esfacelamento do caráter humanizante do processo de formação do leitor	Priscila Monteiro Chaves Rogéria N. da Silva Gomercindo Ghiggi

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b> <b>Sala: 207</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 16h às 17h30min</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Dóris Pires Bolzan	A relação espaço doméstico e o sucesso escolar	Eduardo A. Comassetto Paulino Eidt
	Diário como ato ético e responsável na escrita de agricultores	Vânia G.Thies
	Agricultura familiar e letramento	Fabiano Garcia

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial

*“Convergências entre pós-graduação e educação básica na pesquisa educacional sobre alfabetização: um estudo sobre as contribuições ao tema produzidas na Região Sul”* com a Dra. Adriana Dickel (UPF)

Debatedores: Dr. Felipe Gustsack (UNISC) e Dra. Dóris Pires Bolzan (UFSM)

Local: Sala 207 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres



<b>Sessão 05</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 207</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Felipe Gustsack	A crise da leitura na formação docente: uma análise das práticas leitoras dos futuros professores	Antonio Fernando de A. dos Santos  Maria S. B. Winkeler

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 207</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Dóris Pires Bolzan	O trabalho pedagógico e as crianças com dificuldades de aprendizagens	Maria Goretti Quintiliano Carvalho
	A descrição semântico-argumentativa e a compreensão leitora de enunciados de exercícios	Niuana Kullmann
	A leitura do livro ilustrado e livro-imagem: da criação ao leitor e suas relações entre texto, imagem e suporte	Andréa Rodrigues Dalcin
	Velhice e morte na literatura para crianças: apontamentos sobre o que e como se ensina a elas	Rosa Maria Hessel Silveira

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 207 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT11 – POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Coordenador: Dra. Maria de Lourdes Almeida (UNIPLAC)

Membro do Comitê Científico: Dra. Maria da Graça Nóbrega Bolmann (UNISUL)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	A iniciação à pesquisa no Brasil: políticas de formação de jovens pesquisadores	Lucídio Bianchetti Evellyn Ledur da Silva Adriano de Oliveira
	A pedagogia universitária como campo de conhecimento emergente da produção sobre universidade	Loriége Pessoa Bitencourt Elizabeth Diefenthaler Krahe
	Inovação no ensino universitário: propostas e cenários	Daniele Simões B. G. Tauchen
	Relações internacionais no ENADE: desafios e perspectivas	Gabriela Cesa

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	Trajetórias de uma investigação: o tema da qualidade do ensino de graduação e a relação entre ensino, pesquisa e desenvolvimento profissional docente	Maria Isabel da Cunha Carla Prestes Tassinari Josiane da Silveira Marja Leão Braccini Rita de Cássia Rodrigues
	Avaliação institucional e gestão democrática na educação superior brasileira, segundo dois periódicos da área da educação	Antonio Marcos Teixeira Dalmolin
	Concepção de universidade: das questões teóricas à representação no senso comum	Eddy Ervin Eltermann
	Aprender e Ensinar na Universidade: a Docência na perspectiva da epistemologia da aprendizagem	Altair Alberto Fávero Marta Marques

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	Qualidade na formação de professores: bolsa de iniciação à docência (PIBID) como estratégia institucional	Luciane Spanhol Bordignon Maria Estela Dal Pai Franco Egeslaine de Nez
	A teoria cognitivista nas bases da estrutura organizacional da educação superior no Brasil	Gisele Joaquim Canarin Estefânia T. Mello Ricardo T. Canarin
	Cursos de Pedagogia EAD: inovações presentes nos casos UCS e UFRGS	Andréa Morés
	Avaliação de políticas públicas educacionais: os resultados do PROUNI	Marcio Mugnol Maria Lourdes Gisi

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	O programa PROUNI e a política de concessão de bolsas para o ensino Superior privado: uma análise de 2005 a 2011	Rafael Pavan Marina Schnorr Grando
	Construindo estado do conhecimento com enfoque na gestão da responsabilidade social: análise do corpus teórico de dissertações da Fundação Cairu do Programa de Mestrado em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social (2007-2009)	Raimunda Maria da Cunha Ribeiro
	As vozes da sociedade quanto à qualidade do ensino de graduação	Maria Aparecida Marques da Rocha
	A percepção dos discentes sobre as dificuldades na produção do trabalho acadêmico	Talita Cristiane Sutter Freitas

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial do GT:

“Educação Superior e Escola Básica: uma relação em aberto” com as Dras. Marília Costa Morosini (PUC/RS) e Cleoni Maria Barbosa Fernandes (PUC/RS)

Debatedoras: Dra. Maria de Lourdes Almeida (UNIPLAC) e Dra. Maria da Graça Nóbrega Bolmann (UNISUL)

Local: Sala 205 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	A avaliação do Ensino Superior no contexto das políticas neoliberais: o ENADE nos cursos de educação física	Neila Borges Foscarini Geraldo Antônio da Rosa
	Universidade do século XXI: da produção do conhecimento ao pragmatismo	Estefânia Tumenas Mello Eddy E. Eltermann
	Distribuição geográfica da pós-graduação: estudo de indicadores	Maria Helena Machado de Moraes Danilo Giroldo
	Levantamento da multicampia nas universidades brasileiras: um paralelo entre as regiões sul e centro-oeste	Egeslaine de Nez Richéle Timm dos P. da Silva
	Instituição do Ensino Superior: inteligência estratégica como aporte na gestão educacional	Caroline do Amarante Tolazzi Jerônimo Becker Flores

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	Programa de extensão universitária: análise das concepções e perspectivas no âmbito da educação em Ciências	Tatiane Vedoin Viero Gionara Tauchen
	Política de incentivo à formação de pesquisadores: reflexões sobre o Programa Ciência Sem Fronteiras	Richéle Timm dos Passos da Silva
	Avaliação dos Cursos de Graduação na Perspectiva dos Egressos: um indicador de avaliação institucional	Mary Angela Teixeira Brandalise
	A política de cotas da UEPG: da implantação à implementação de uma política pública	Andreliza Cristina de Souza Mary Ângela Teixeira Brandalise

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria de Lourdes Almeida	A pedagogia universitária nas propostas inovadoras de universidades brasileiras	Ligia Paula Couto
	Os programas de apoio pedagógico nas universidades: uma possibilidade de repensar as políticas para a formação do professor universitário	Paula Trindade da Silva Selbach
	A “Participação” da comunidade acadêmica na avaliação institucional: o caso da UFPE no contexto do SINAES	Assis Leão da Silva
	Um olhar sobre a relação do sistema econômico, trabalho e educação	Moisés Waismann Berenice Corsetti

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

**1º de agosto, quarta-feira**

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 205 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT12 – CURRÍCULO

**Coordenador: Dr. Jarbas Santos Vieira (UFPel)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Verônica Gesser (UNIVALI)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jarbas Santos Vieira	Compreensão dos professores de Educação Física em relação aos fundamentos teórico-metodológicos adotados nas diretrizes curriculares de Educação Física para a Educação Básica do estado do Paraná	Daiane G. Dos Santos Ilma Célia R.Honorato Marcelo José Jaques
	A importância das diferentes áreas de estudo no processo formativo: a percepção de acadêmicos de Educação Física	Rafael Eduardo Schmitt Bettina S. dos Santos
	A prática como componente curricular na representação dos estudantes de Licenciatura em Matemática: entre o dito e o feito	Idorlene da S. Hoepers Sonia Regina de S. Fernandes
	Parâmetros Curriculares Nacionais: tendências e concepções no currículo da Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental	Flávia de A. Niemann

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Verônica Gesser	Organização curricular e princípios pedagógicos dos cursos de Ecologia	Camila F. Pinto Gionara Tauchen Alessandra Nery O. da Silva
	Perspectivas para a formação de professores de Música: o Projeto Político Pedagógico da Licenciatura em Música da UEPG 2003	Melissa P. da S. Pereira Maria José D. Subtil
	Um currículo da dança ou para a dança?	Andréa B. de Souza
	Situação de estudo e o livro didático: análise dos conteúdos de Biologia	Catiusa K. Rosin Luana Biasibetti Eva Terezinha de Oliveira Boff

2h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Jarbas Santos Vieira	Diversidade religiosa e currículo escolar: presenças, ausências e desafios	Elcio Cecchetti
	Experiências pedagógicas vivenciadas: constitutivas do currículo e reveladoras dos fins e do sentido da educação	Ivana Cover Ionara Soveral Scalabrin
	Currículo da inclusão: prática restaurativa na escola	Betina Schuler Sonia Regina da Luz Matos
	Imagens da Justiça e Questões de Gênero e Sexualidade: para análise do currículo do curso de Direito e de sua pedagogia	Maria Cecília Lorea Leite Renato Duro Dias

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Verônica Gesser	A evasão escolar na 1a série do Ensino Médio no município de Joaçaba – SC: desafios curriculares	Douglas B. de Camargo Mônica P. Gomes Rios
	Análise dos princípios orientadores da proposta curricular de Santa Catarina no contexto das reformas educacionais de 1990	Elisandra de S. Peres Patrícia Laura Torriglia
	Avaliação, parceria público-privada, performatividade e trabalho docente	Fernanda A. de Souza Alvaro M. Hypolito
	Educação Básica e Profissional: possibilidades e tensões que permeiam o ensino integrado nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia	Lenir Antônio Hannecker

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial do GT com a Dra. Maria Manuela Alves Garcia (UFPEl)

Debatedores: Dr. Jarbas Santos Vieira (UFPEl) e Dra. Verônica Gesser (UNIVALI)

Local: Sala 209 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 05</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jarbas Santos Vieira	Cartografando o currículo: um outro olhar acerca das experiências e das narrativas da docência de professores surdos do curso de Letras/Libras	Claudia de A. Sarturi
	Identidade e culturas em escolas de fronteira: nos discursos, o currículo turístico	Regina Célia do Couto
	Vidas na escola, vidas na festa: a produção de subjetividades juvenis	Vera Lúcia G. Balinhas
	A Trajetória da Sociologia no Ensino Médio: a falta de tradição e a fragilidade da disciplina	Alexandra G. Mascarenhas

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de pôsteres

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Verônica Gesser	Currículo e experiência – para que serve o que se aprende? (Pôster)	Thais Figueiredo Santos

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b> <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b> <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Jarbas Santos Vieira	Recontextualização de conceitos - chave na reorganização curricular da educação básica brasileira	Jaqueline R.Pereira Otavio Aloisio Maldaner
	Currículo e as competências: concepção, desafios e desdobramentos	Afra Suelene Sousa Maria Luiza M. de Oliveira Maria Cecília Lorea Leite
	Competências e habilidades na reorganização curricular do ensino médio: significados para o ensino de Ciências	Laís B. C. Beber Otavio Aloisio Maldaner
	Os desafios da constituição do currículo para a escola no hospital	Elismara Zaias

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 209 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## **GT13 – EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL**

**Coordenador: Dr. Luiz Henrique Sommer (UNISINOS)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Clarice Traversini (UFRGS)**

### **Programação**

#### **29 de julho, domingo**

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### **30 de julho, segunda-feira**

8h30min às 10h – Sessão especial: com a Dra. Jaqueline Moll (UFRGS)

Debatedores: Dr. Luiz Henrique Sommer (UNISINOS) e Dra. Clarice Traversini (UFRGS)

Local: auditório Bloco H (térreo)

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 01</b></p> <p><b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b></p> <p><b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Luiz Henrique Sommer</p>	<p>Ensino Fundamental de nove anos: os impactos das políticas públicas para a alfabetização com letramento</p>	<p>Rosinete C.F. Cardoso</p> <p>Mara Luciane da S. Furghesti</p> <p>Maria Terêsa C. Grecco</p>
	<p>O primeiro ano do Ensino Fundamental de nove anos: desafios e implicações educacionais para as crianças e as professoras</p>	<p>Susana Inês Molon</p>
	<p>A exclusão escolar nos anos iniciais: a passagem do Ensino Fundamental de oito para nove anos</p>	<p>Mauro Augusto B. Del Pino</p> <p>Gilceane C. Porto</p> <p>Beatriz Helena S. Katrein</p> <p>Tatiane Coimbra</p> <p>Rosa Maraní R. Brizolara</p> <p>Janaína S. M. Lapuente</p>

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Clarice Traversini	Ensino e aprendizagem informal na sala de exposição permanente do Museu de Ciências Naturais da Universidade de Caxias do Sul/RS: percepções e opiniões dos professores	Jocelei Maria de O. Pinto Edson Roberto Oaigen
	Clubes de Ciências: ferramenta educacional para a construção de caminhos para a iniciação à educação científica	Rosângela de Oliveira Jocelei Maria Pinto Edson Roberto Oaigen
	Programas de intervenção pedagógica e controle do trabalho docente	Iana G. de Lima
	Aprender e ter dificuldades para aprender: significações de professores e alunos envolvidos em programa de apoio à aprendizagem	Francismara N. Oliveira Carlos Toscano

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência



### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b> <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b> <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Luiz Henrique Sommer	A significação conceitual no início da escolarização das crianças	Flávia B. Souza Otávio A. Maldaner
	A apropriação dos conceitos de língua portuguesa por alunos do 5º ano do Ensino Fundamental: uma análise de suas produções de textos	Analéia Domingues Cleudet A. Scherer
	O jogo de regras Rummikub como contexto para pensar, sentir, realizar e compreender	Luciana R. R. de Carvalho Francismara N. De Oliveira
	Possibilidades de trabalho com jogos no componente curricular de História do Ensino Fundamental	Alexandre José Kul Rubia Emmel
	A aproximação da pesquisa-ação no ensino da geografia escolar	Jordana Bogo

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b> <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b> <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Clarice Traversini	Ensino Fundamental de nove anos: a implantação da política no município de Joinville / SC	Tatiane D. Rodrigues Rosânia Campos
	Gestão da educação municipal e indicadores de desempenho: caso da Rede Municipal de Ensino de Esteio	Marilan de C. Moreira Lisandra S. Scheffer Elisane Cristina Kolz Rieth
	A produção científica acerca do ensino fundamental de nove anos: algumas considerações	Patrícia X. Figueiredo Maria Renata A. Mota

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b> <b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b> <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Luiz Henrique Sommer	A escola e o aluno com diabetes mellitus tipo 1: o que se tem para conhecer?	Cristini da R. Turatti
	Satisfação do professor municipal da região sul	Alessandra Vargas
	A “nova” aliança entre a educação básica e o ensino superior: um avatar científico ou uma prática discursiva necessária?	Sônia Maria O. Rosa Cláudia G. Pinheiro
	Manual didático: uso e apropriações das narrativas históricas por professores e alunos	Rosi F. Gevaerd

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 213</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b>	A (re)significação das aprendizagens escolares através da escola de tempo integral contemporânea	Juliana V. de Freitas
<b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Clarice Traversini	As propostas de ciclos de aprendizagem de redes públicas de ensino brasileiras e seus fundamentos teóricos	Silvana Stremel

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 213 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT14 – SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenador: Dr. Lindomar Wessler Boneti (PUC/PR)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Ione Ribeiro Valle (UFSC)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

Sessão 01	Título do trabalho	Autor(es)
<p><b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Lindomar Wessler Boneti</p>	<p>Ensino de Sociologia na contemporaneidade</p>	<p>Máximo Daniel Lamela Adó</p>

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 02</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Ione Ribeiro Valle	Discutindo a Relação: o que dizem alunos e professores	Andrea Becker Narvaes
	O Papel da Herança Familiar na Seleção Escolar: o caso do concurso vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina do ano de 2010	Silvana Rodrigues de Souza Sato

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 03</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Lindomar Wessler Boneti	Adolescência e Estigma no Cotidiano Escolar: reflexões à Luz de Goffman e Bourdieu	Marcia Cristina Henares de Melo  Gilmar de Carvalho Cruz
	Sentidos da Experiência Escolar de Jovens Estudantes de Ensino Médio da Cidade de Caxias do Sul - um olhar crítico em relação à escola	Vitor Schlickmann

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Ione Ribeiro Valle	Políticas Educacionais e o Acesso e Permanência na Educação de Jovens e Adultos	Romilda Teodora Ens Marciele Stiegler Ribas
	Contrariando Destinos: jovens das camadas populares egressos do pré-vestibular popular da Universidade Federal de Santa Catarina que ingressaram no ensino superior público	Francini Scheid Martins
	Bolsa Família e Desempenho Escolar: avaliação de uma política pública de inclusão socioeducacional	Joviles Vitório Trevisol Adriana Aparecida Felicetti

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica: (Des)encontros históricos e manutenção do *apartheid* socioeducacional” com os Drs. Lucídio Bianchetti (UFSC) e Dilvo Ristoff (UFSC)

Debatedores: Dr. Lindomar Wessler Boneti (PUC/PR) e Dra. Ione Ribeiro Valle (UFSC)

Local: Sala 201 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

<b>Sessão 05</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 8h30 às 10h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Lindomar Wessler Boneti	Discursos Legitimadores da Educação Física no Ensino Médio	Camilla Martins

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 14h às 15h30min</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Lindomar Wessler Boneti	A missão da escola no contexto social atual	Viviane Catarine Paim Paulo César Nodari
	(Des)ordenando os Espaços e Tempos da Escola Contemporânea	Elisabete Maria Garbin Rita Cristine B. S. Severo
	O Estudo da Sociedade e as Representações dos Sujeitos: subsídios teóricos para a investigação em educação	Dirnei Bonow

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 07</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Lindomar Wessler Boneti	Tribos na Sala de Aula: um estudo sobre “culturas juvenis” na escola	Darlan Carlos Dias Rita de Cássia Marchi
	Juventude Rural no Contexto da Agricultura Familiar: migração e investimento nos estudos	Nadir Zago Cristina Bordignon
	O Processo de Formação do Policial Militar	Aniele Fischer Brand Suzana Rosa Tolfo

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 08</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 201</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 10h</b> <b>20min às 11h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Lindomar Wessler Boneti	O Disciplinamento do Espírito: uma análise dos ritos de instituição no romance O Ateneu	Tiago Ribeiro Santos Rita de Cássia Marchi
	Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT): alianças e tensões em prol de uma instituição na Amazônia Legal Brasileira	Quelen Gianezini

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 201 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT15 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

**Coordenador: Dra. Márcia Lise Lunardi Lazzarin (UFSM)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Silvia Meletti (UEL)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 313</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Márcia Lise L. Lazzarin	Cartografia de uma infância: registros fotográficos que articulam família e escola no processo educacional de uma criança surda	Grazielle Gonçalves Fülber  Adriana da Silva Thoma
	A importância do bilinguismo na formação humana do aluno surdo: a teoria histórico-cultural e suas contribuições	Dinéia Ghizzo Neto  Nerli Nonato Ribeiro Mori
	“Bichi cleta & maravilha”: rompendo com os significados essencializados de cultura surda	Violeta Porto Moraes  Angela Nediane dos Santos
	Percursos históricos da educação de surdos em Caxias do sul	Gabriele Vieira Neves
	Identidades e diferenças nas narrativas de surdos negros	Rita Simone Silveira Furtado

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 315</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Silvia Meletti	Acessibilidade educacional dos estudantes com altas habilidades/ superdotação: compromisso da universidade e da escola	Renata Gomes Camargo Tatiane Negrini Soraia Napoleão Freitas
	A constituição do ser na perspectiva vygotskyana: um olhar para o sujeito com altas habilidades/superdotação	Karina Ines Paludo Tania Stoltz Helga Loos
	As aprendizagens de um sujeito com características de altas habilidades/ superdotação associadas ao transtorno de déficit de atenção/ hiperatividade	Carla Beatriz K. Hosda Caroline L. Romanowski
	As representações sociais das professoras de alunos identificados como hiperativos em uma escola pública do Rio Grande do Sul	Sibila Luft
	Identificação de características de altas habilidades/superdotação apresentadas por alunos matriculados em escolas de ensino regular	Bárbara Amaral Martins Miguel Cláudio M. Chacon

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 313</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Silvia Meletti	O aprendizado da escrita Braille por meio dos dizeres da pessoa com cegueira adventícia na fase adulta	Ana Paula Boff
	Duas crianças cegas e as relações estabelecidas no cotidiano escolar	Laryssa Costa Lopes Rosana Figueiredo Salvi
	Deficiência visual, acessibilidade e consumo	Felipe Leão Mianes Janete Inês Müller
	Os desafios dos cegos nos espaços sociais: um olhar sobre a acessibilidade	Janete Lopes Monteiro
	Inclusão no Ensino Superior: barreiras relatadas pelos estudantes com deficiência	Tania Mara Z. Pieczkowski

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 315</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Carlo Schmidt	Acompanhamento terapêutico escolar: o atendimento a alunos com transtornos globais do desenvolvimento nas classes inclusivas	Joíse de Brum Bertazzo Rosanita Moschini Vargas
	A escolarização de pessoas com transtornos globais de desenvolvimento: uma análise dos indicadores educacionais do município de Londrina (2007-2010)	Gabriel de Oliveira Feijó Thaiza de Carvalho Correa Patrícia O. da Silva
	Considerações acerca da esquizofrenia e transtornos globais do desenvolvimento na infância	Rosanita Moschini Vargas Carlo Schmidt
	Educação especial e formação de professores: vertentes médico-pedagógica e psicopedagógica como base da formação continuada	Márcia de Souza Lehmkuhl
	Linguagem e Síndrome de Asperger: compreendendo a fala de um adolescente com base nas teorias da mente e da coerência central	Carlo Schmidt Cristiane Kubaski

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 313</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Márcia L. Lazzarin	Adaptação e tradução em literatura surda: a produção cultural surda em Língua de Sinais	Cláudio Henrique Nunes Mourão
	O intérprete de Língua de Sinais na escola regular: efeitos e possíveis beneficiários do trabalho desenvolvido por este profissional	Carlos Henrique Ramos Soares
	Mitos sobre Língua de Sinais – discussões com alunos de Medicina e Fonoaudiologia	Carolina Hessel Silveira
	Estudos da contemporaneidade: sobre ouvintismo / audismo	Francielle Cantarelli Martins Madalena Klein
	Institucionalização da Língua Brasileira de Sinais na lógica inclusiva	Mônica Zavacki de Morais

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 315</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Inês Naujorks	Relações pedagógicas, um olhar ao AEE na educação infantil	Melina Chassot Benincasa
	Atendimento Educacional Especializado e Avaliação: representações de acadêmicos do curso de Educação Especial	Marciele Vieira Dorneles Grasiela Maria Silva Rios Maria Inês Naujorks
	Mediação e Desenvolvimento no Atendimento Educacional Especializado através do Uso de Artefatos Tecnológicos	Ana Carla Foscarini Liliana Maria Passerino
	Atendimento Educacional Especializado, intervenções pedagógicas e inclusão escolar	Daniele Noal Gai
	O professor de Educação Especial na política de Educação Especial na perspectiva inclusiva	Kamille Vaz

15h30min às 16h – Coffee-break e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 07</b></p> <p><b>Sala: 313</b></p> <p><b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário: 16h às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Silvia Meletti</p>	<p>Políticas públicas de educação e o veículo da ideologia capitalista: o caso da educação especial</p>	<p>Fabíola Borowsky Demétrio Cherobini</p>
	<p>A organização da rede municipal de ensino de Florianópolis para atender os sujeitos da educação especial na educação infantil</p>	<p>Roseli Terezinha Kuhnen</p>
	<p>Gestão da educação especial do Paraná: manutenção das escolas especiais</p>	<p>Valdete Aparecida Veiga de Moraes</p>
	<p>Política de conveniamento na oferta de serviços de educação especial no município de braço do norte–SC</p>	<p>Cléia Demétrio Pereira</p>
	<p>O papel da gestão pedagógica frente ao processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais.</p>	<p>Josiane Rodrigues Barbosa Vioto Célia Regina Vitaliano</p>

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 315</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Márcia L. Lazzarin	A invenção do sujeito “normal” no projeto de modernidade e as instituições de “modelagem”: um estatuto em crise?	Daniele U. F. Casale dos Santos
	A estigmatização e a produção de si: reflexões sobre o filme “Preciosa”	Bárbara Cristina Farina Claudio Roberto Baptista
	“Normalidade”: revisitando o conceito	Cláudia Rodrigues de Freitas
	Dispositivos pedagógicos em Janusz Korczak: aprendizagem e autonomia em uma perspectiva pedagógica	Mauren Lúcia Tezzari
	A história oral como itinerário de pesquisa na Educação Especial: construindo narrativas de “aceitação do outro como legítimo outro”	Clarissa Haas

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“A Educação Especial nos Encontros de Pesquisa em Educação da Região Sul – ANPED Sul: a Pós-Graduação e suas Interlocações com a Educação Básica” com a Dra. Rosalba Maria Cardoso Garcia (UFSC)

Debatedoras: Dra. Márcia Lise Lunardi Lazzarin (UFSM) e Dra. Silvia Meletti (UEL)

Local: Sala 313 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 313</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Marcia Lunardi Lazzarin	Modelos de deficiência e suas implicações na educação inclusiva	Ingrid Renata L. Augustin
	“Dourando a pílula” – os dispositivos de medicalização e a escolarização: estaria o benefício de prestação continuada produzindo a não escolarização?	Marco Aurélio F. Ferraz
	Governamentalidade neoliberal e a produção de sujeitos para a dinâmica inclusiva	Juliane Marschall Morgenstern
	Trabalho docente nas salas de apoio pedagógico: primeiras aproximações	Solange Rosskamp Aliciene Fusca Machado Cordeiro
	Dignidade humana como desafio da inclusão escolar	Anderson Luiz Tedesco Roque Strieder

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão: 10</b>  <b>Sala: 313</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Silvia Meletti	A implantação da sala de recursos: dificuldades, possibilidades e reflexões	Gabriela Maria B. Brabo
	Deficiência mental e pesquisa: atualidades e modos de conhecer	Fabiane Romano de S. Bridi Claudio Roberto Baptista
	As abordagens explicativas do desenvolvimento aplicadas à estimulação precoce	Ana Flávia Hansel Maria Augusta Bolsanello
	A infância e a deficiência intelectual: algumas reflexões	Josiane Eugênio Pereira
	Avaliação da aprendizagem e inclusão escolar: relações possíveis	Ana Carolina Christofari

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 11</b>  <b>Sala: 315</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Márcia L. Lazzarin	Mídia, engajamento social e consumo da inclusão	Fernanda de Camargo Machado
	Análise de discursos inclusivos e seus efeitos em termos de subjetivação docente	Eliana da Costa Pereira de Menezes Priscila Turchie
	As políticas de Inclusão Escolar no Brasil e seus efeitos na prática educativa	Gisele Ruiz Silva
	Revista Nova Escola e a inclusão de alunos com deficiência no Sistema Regular de ensino	Michelle Mayara Praxedes Silva Mariana Cesar V. Silva
	Inclusão Sociodigital e Escolar: a interface tecnológica de laptops educacionais em discussão	Fernanda Chagas Schneider Lucila Maria C. Santarosa

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 12</b>  <b>Sala: 313</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Silvia Meletti	50 anos de políticas de Educação Especial no Brasil: movimentos, avanços e retrocessos	Edson Mendes da S. Júnior Estela Inês Leite Tosta
	Educação Inclusiva: reflexões sobre a escola que temos e a escola necessária	Celma Regina B. Rodriguero Dorcely Isabel B. Garcia Nerli Nonato R. Mori
	Diagnóstico e/ou Avaliação: matiz deste discurso na formação de professores da educação especial	Leandra Boer Possa Grasiela Maria Silva Rios Maria Inês Naujorks
	Políticas de inclusão na escola: limites e possibilidades	Helena V. Sardagna
	A Política Nacional de Educação Especial e a 'perspectiva inclusiva': novos 'referenciais' cognitivos e normativos	Kátia Silva Santos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 313 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT16 – EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS

Coordenador: Dr. Cleber Gibbon Ratto (UNILASALLE)

Membro do Comitê Científico: Dra. Martha Kaschny Borges (UDESC)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Cleber Gibbon Ratto	Um resgate metanarrativo da história do cinema em tempos da formalização da educação cinematográfica	Rodrigo A. Colla
	O Admirável Mundo Novo e a Educação: entre a ficção e a realidade	Ivanna S. F. Grechi Fernanda N. da R. Mangini Silvana Rodrigues de Souza Sato
	Pedagogias da Boca: Práticas “Científicas” como estratégias em uma peça publicitária televisiva	Regina Maria R. B. Sanseverino Nádia Geisa S. de Souza
	Ensinar e Aprender Filosofia no Contexto das Tecnologias da Informação e da Comunicação: realidade, formação e aprendizagem	Simone B.A. Moraes Tânia Mara De Bastiani
	Docência, Inovação e Governamentalidade: um estudo na Revista Carta na Escola	Roberto Rafael Dias da Silva

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Cleber G. Ratto	Wikipédia? Atire a primeira pedra quem nunca usou	Sandro F. Bortolazzo Carla Simone C. Marcon
	A inteligência coletiva como desafio à consolidação de redes de pesquisadores: um estudo de caso da Rede Sul Florestal	Fabiano Romero Veiga Marina Patricio de Arruda
	Estratégias e intervenções pedagógicas realizadas pelo professor na utilização do blog educativo com os estudantes	Adriana Ferreira Boeira
	Produção colaborativa mediada pelos e-groups para a disciplina de matemática no 9º ano do Ensino Fundamental	Fabiane Sarmento Oliveira Fruet Claudia Mara Stona

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Cleber Gibbon Ratto	Telemedicina: novas tecnologias no ensino superior	Alessandra Rodrigues Moreira de Castro
	Casos clínicos em saúde mental na formação multiprofissional em saúde da família à distância – ensaios e reflexões	Mateus Casanova dos Santos Maria Cecilia Lorea Leite
	Possibilidades de representação da Química mediante as tecnologias	Fabiana Pauletti Francisco Catelli
	Ensino da radiação do corpo negro em sala de aula	Graciela Paz Meggiolaro Michel Emile Marcel Betz
	As novas tecnologias no processo de aprendizagem de idiomas	Gerson Bruno Forgiarini de Quadros

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 326</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Martha Kaschny Borges	Movimentos de letramento digital nas práticas de leitura e escrita: um estudo de caso de uma criança do Ensino Fundamental	Mariane Maria Schons Carla Beatris Valentini
	3ª Idade na Rede: ferramentas de comunicação proporcionando a socialização	Gabriela A.de Freitas Liliana Maria Passerino
	Educomunicação: construção social e desenvolvimento humano - um relato de pesquisa	Maria Teresa M. Freire Denise W. de Carvalho
	A interação social descrita por Vigotski e a sua possível ligação com a aprendizagem colaborativa através das tecnologias de rede	Elisângela de Fátima F. de Mello Adriano C. Teixeira
	Revisitando a Teoria da Epistemologia Genética de Jean Piaget para analisar a atuação do docente que trabalha em escolas incluídas na cultura digital	Marcia S. de Q. Piccoli

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Cleber Gibbon Ratto	Atividade docente na EAD sob perspectiva da Ergonomia Cognitiva	Rejane Esther V. Mattei
	Construindo novas coreografias didáticas com o uso das TICs no Ensino Fundamental	Andriza M. Becker Neiva Vieira Trevisan
	Ambiente virtual como apoio ao presencial: possibilidade para auxiliar na aprendizagem	Jocelaine Minella Boeira
	A inserção de tecnologias na prática docente: fazendo o mesmo de forma diferente	Raul Kleber de S. Boeno Renate K. Boeno Glauca da Silva Brito
	A apropriação das tecnologias de informação e comunicação por professores nas práticas pedagógicas	Valdinei Marcolla
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 326</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Martha Kaschny Borges	Experienciações no espaço tempo da sala de aula: em que condições é possível integrar os saberes?	André Luis Castro de Freitas Luciane Albernaz de Araujo Freitas Rosária Ilgenfritz Sperotto
	Ambientes virtuais de aprendizagem: das estratégias de ensino às estratégias de aprendizagem	Andrea Carvalho Beluce Katya Luciane Oliveira
	As teorias curriculares e as concepções sobre o ensinar e o aprender na educação a distância	Edilaine Vagula Carlos Eduardo de Souza Gonçalves
	Escola, Aprendizagem e Tecnologias de Rede: relações, inconsistências e potencialidades	Suellen Spinello Sotille Adriano Canabarro Teixeira

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad

Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

“*Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul*” - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial com a Dra. Margarete Axt (UFRGS)

Debatedores: Dr. Cleber Gibbon Ratto (UNILASALLE) e Dra. Martha Kaschny Borges (UDESC)

Local: Sala 324 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Cleber Gibbon Ratto	A rede como espaço promotor de aprendizagens na terceira idade	Karoline L. G. de Oliveira Liliana Maria Passerino Gabriela Alves de Freitas
	Critérios para Avaliação de Softwares Educacionais	Danielle Cenci Sônia Maria de S. Bonelli
	O que aportam e o que ocultam as tecnologias da informação e comunicação no ensino a distância da FURG: um olhar sobre o curso de Pedagogia	Rogério D. de Arruda Susana Inês Molon

12h às 14h – Intervalo para almoço

## 14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Cleber Gibbon Ratto	A futebolização da cultura entre crianças e jovens escolares	Rodrigo Koch
	Mídia e consumo infantil: um desafio da comunicação e educação	Sarai Patricia Schmidt
	O aluno fotógrafo: a reconstrução de conceitos sobre a cidade através dos diferentes olhares	Ires de O. Furtado
	Aprendendo a amar a ciência na animação “Sid, o cientista”	Daniela Ripoll Maria Lúcia C. Wortmann
	Conectados com a rádio gaiola: etnografando identidades juvenis no recreio escolar	Marta C. de Quadros

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 326</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Martha Kaschny Borges	20% à distância: reflexões sobre a resistência	Kelly Aparecida Gomes Maíra Tonelli Santos
	Fluência tecnológica na prática de tutores no Moodle	Elena Maria Mallmann Tatiana Gloor Teixeira Iris Cristina D. Togle Daniele da Rocha Schneider Gabriela Severo F. Pereira
	Dificuldades na transposição do ensino presencial para o ensino on-line	Ademar Felipe Fey
	Videoconferência e afetividade: caminhos possíveis	Heloisa Paes de Barros Arruda

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 10</b>  <b>Sala: 324</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Cleber Gibbon Ratto	Blog: estratégia de ensino e interação no ensino médio.	Rodrigo Koch Rosária Ilgenfritz Sperotto
	Processos de mediação em educação a distância: discursos de autoria compartilhada	Fernando Augusto Treptow Brod Sheila Costa Rodrigues
	Produção textual no suporte virtual Glogster	Vanessa Elisabete Urnau Bones
	Tecnologias digitais na educação: dois anos de pesquisa com webquest na prática pedagógica – desafios e possibilidades	Eli Lopes da Silva
	Educação, linguagem e tecnologia: o professor de português e a leitura de gêneros discursivos escritos na web	Neires Maria Soldatelli Paviani Suzana Damiani

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 11</b>  <b>Sala: 326</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Martha Kaschny Borges	Produção científica <i>Stricto Sensu</i> , em educação a distância, no Brasil, no período de 1997 a 2010	Vilson Leonel
	Aprendizagens e vivências virtuais: uma análise sobre o projeto UCA em aulas de Ciências	Cristiane Oliveira da Silva Loredana Susin
	Motivação do aluno da educação a distância	Marilza Aparecida Pavesi Diene Eire de Mello Bortotti de Oliveira

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas



## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 324 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

**GT17 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO****Coordenador: Dr. José Pedro Boufleur (UNIJUÍ)****Membro do Comitê Científico: Dr. Ângelo Vitório Cenci (UPF)****Programação****29 de julho, domingo**

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* – Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

**30 de julho, segunda-feira**

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufleur	Hannah Arendt: um olhar sobre os pressupostos antropológicos da educação à luz da filosofia da existência	Anderson Balbinot
	O Fim da Autoridade na Sociedade Moderna	Cleriston Petry
	Docência Universitária: experimentos arendtianos	Eduardo Morello
	Pedagogia do mundo: afirmando o compromisso com a preservação e a renovação do mundo – diálogos com Freire e Arendt	Lizandra Andrade Nascimento Gomercindo Ghiggi

<b>Sessão 02</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 205</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Vitorio Cenci	O poder da fala	Carlos Roberto Sabbi
	Linguagem e educação moral republicana	Tiago Anderson Brutti
	Individualismo e Educação: um exame a partir da proposta de Charles Taylor	Carlos Eduardo Zinani
	A epistemologia da prática na formação de professores e suas consequências na relação teoria e prática (pôster)	Eliana Regina Fritzen Pedroso Amarildo Luiz Trevisan

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 03</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Bouffleur	A garantia da paz perpétua e a educação em Kant	Paulo César Nodari
	Locke e a educação para a paz	Odair Camati
	Hobbes: uma educação para a paz	Lucas Mateus Dalsotto
	Educação para a paz num contexto hipermoderno	Marco Antonio Gonçalves

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Vitorio Cenci	Ideologias e governamentalidades: alguns deslocamentos para pensar a lógica da educação contemporânea	Kelin Valeirão
	Um paralelo entre filosofia política e educação. Uma contribuição à definição de filosofia da educação	Itamar Soares Veiga
	Como promover autonomia em uma sociedade capitalista regida pelo consumismo? Mais uma 'missão impossível' para os educadores?	Ironilda Strapazon Ana Maria Netto Machado
	O curso de Pedagogia da UNIJUÍ: racionalidade e inquietações	Celso José Martinazzo

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufler	Princípios essenciais na obra Freiriana e a educação inter-étnica da emancipação e humanização	Ernesto Jacob Keim
	A proposta da educação problematizadora no pensamento Paulo Freire	Anadir Fochezatto Gilmar Henrique da Conceição
	Atualidade da Pedagogia do Oprimido - opressão e educação libertadora ontem e hoje	Eldon Henrique Mühl
	Democracia como forma de vida: relações entre as idéias de John Dewey e Paulo Freire	Darcisio Natal Muraro

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Vitorio Cenci	Contribuições da hermenêutica filosófica de Hans Georg Gadamer para a educação	Daniel Jose Crocoli
	Experiência estética como experiência formativa a partir da ontologia de Hans-Georg Gadamer	Clenio Lago
	A educação e o processo de individuação na perspectiva do interacionismo simbólico de G. H. Mead	Cledes Antonio Casagrande
	Buscando em Ricoeur indícios de uma antropologia: implicações pedagógicas	Rosa Maria F. Martini

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufler	O problema da formação moral em Kant	Euclides Fábio Casagrande
	Horizontes reflexivos éticos na educação: o conceito Heideggeriano de cuidado	Luciana Soares Soares de Mello
	Tríade recursiva da complexidade	Augusto Niche Teixeira
	O desafio ético da educação escolar na era planetária: repensando a ética a partir da complexidade	Francini Carla Grzeca Celso José Martinazzo

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Vítório Cenci	O cuidado de si e o corpo em Michel Foucault: perspectivas para uma educação corporal não instrumentalizadora	BetaniaVicensi Bolsoni
	A escola contemporânea e seus reflexos no mercado de trabalho: apontamentos sobre o cuidado de si, de Foucault	Franciéli Frank
	A avaliação como dispositivo de subjetivação	Fernanda Bertoldo
	O discurso de professores acerca da avaliação do acadêmico de extensão	Jeice Campregher

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial “*Imagens de docência nos trabalhos do GT Filosofia da Educação: o professor entre viajante e alquimista*” com o Dr. Amarildo Luis Trevisan (UFSM)

Debatedores: Dr. José Pedro Boufleur (UNIJUÍ) e Dr. Ângelo Vitório Cenci (UPF)

Local: Sala 209 – Bloco M

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

Sessão 09	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>	O ensino de Filosofia na escola básica: uma leitura Foucaultiana ( <i>pôster</i> )	Liliana Souza de Oliveira
<b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>	Jogos de verdade e o bom professor de Matemática	Grace Da Ré Aurich Patrícia Moura Pinho
<b>Coordenador da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufleur	O conceito de emancipação nas abordagens teóricas da Educação Física escolar	Zuleyka da Silva Duarte

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 10</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufler	Educação e Filosofia: perspectivas e mudanças à luz de Ortega y Gasset	Antonio Charles Santiago Almeida
	A relação eu outro na educação: abertura à alteridade	Wanderleia Dalla Costa Carmen Lucia Fornari Diez
	A formação de professores em e para direitos humanos: desafios frente à filosofia de Lévinas	Adecir Pozzer
	Educação em direitos humanos como problematizado da vida cotidiana: a construção de uma cultura de direitos humanos	Márcia Carbonari

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 11</b>  <b>Sala: 205</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Ângelo Vitorio Cenci	A natureza da ação pedagógica e as elucidações de Aristóteles	Simone Alexandre Martins Corbiniano
	Ciência da lógica e relação educativa	João Alberto Wohlfart
	Bachelard e a educação: por uma pedagogia científica	Evaldo Antonio Kuiava Jean-Claude Règnier
	As relações entre objeto técnico, mediação e ensino refletido da técnica em Simondon	José Fernandes Weber

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos



	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 12</b>  <b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufler	Contribuições da filosofia de John Dewey para a educação: a democracia como credo pedagógico	Carina Tonieto Altair Alberto Fávero
	Profetismo e educação: cultura e educação à luz do pensamento personalista de Emmanuel Mounier	Henrique Klenk
	Desafios e reflexões: o paradigma da educação atual	Vinicius Drey Fabricio José Brustolin
	Escola como condição de ser em sociedade	Adair Adams Adriana Maria Andreis

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 13</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 209</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. José Pedro Boufler	Histórias em quadrinhos e seu uso como objeto pedagógico	Gelson Vanderlei Weschenfelder  Balduino Antonio Andreola
	A leitura, a escrita e pensamento em Schopenhauer	Daniela Machado da Silveira

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 209 – Bloco M

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT18 – EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTOS

Coordenador: Dra. Mônica Ribeiro da Silva (UFPR)

Membro do Comitê Científico: Dr. André Boccasius Siqueira (UNISUL)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

Sessão 01	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b>	O currículo na Educação de Jovens e Adultos – uma perspectiva Freireana e intercultural de educação	Valdo H. Barcelos
<b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>	A contribuição da biblioteca no processo de retorno dos jovens e adultos à escolarização na modalidade de Educação de Jovens e Adultos nas escolas de Santo Augusto	Daniela Cristina P. D'Acampora Mariléia G. de Moraes
<b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Mônica Ribeiro da Silva	O estado de conhecimento sobre a Educação Física no currículo da Educação de Jovens e Adultos	Ricardo Reuter Pereira Bettina Steren dos Santos

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b> <b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. André Boccasius Siqueira	Letramento e inclusão na EJA	Eliziane Tainá Ribeiro Marlize Dressler Celso Ilgo Henz Nara Vieira Ramos
	Os sentidos dos processos de letramentos em Língua Portuguesa no PROEJA	Evanir P. Carvalho Hilário Inácio Bohn
	Educação de Jovens e Adultos: a ação docente diante das novas formas de informação e comunicação	Vanderlei Ricardo Guerra

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b> <b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b> <b>Horário: 14h às 15h30min</b> <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Mônica Ribeiro da Silva	Políticas públicas para a educação prisional: perspectivas da ONU e da UNESCO	Daiane Leticia Boiago Amélia K. Noma
	As políticas públicas e a Educação de Jovens e Adultos no município de Curitiba	Cristina Rolim Chyczy Bruno
	A subalternidade e emancipação nas políticas educacionais brasileiras de EJA implementadas pós década de 1940	Adriana Medeiros Farias

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 04</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. André Boccasius Siqueira	A implantação do PROEJA no Paraná: análise a partir da percepção de alunos e professores	Márcio Luiz Bernardim Céuli M. Jorge
	Percursos e trajetórias das políticas e práticas de EJA: do direito à educação à diversidade	Délcio Antônio Agliardi
	A política do PROEJA e o projeto político pedagógico: reflexões para a prática de ensino	Mariglei S. Maraschin

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência.

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial *“A pesquisa induzida sobre o PROEJA e a Educação Básica: notas para reflexão”* com a Dra. Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS).

Debatedores: Dra. Mônica Ribeiro da Silva (UFPR) e Dr. André Boccasius Siqueira (UNISUL)

Local: Sala 309 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

<b>Sessão 05</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Mônica Ribeiro da Silva	Estudo sobre a presença das mulheres no artesanato: construindo caminhos entre educação e artesãs	Márcia Regina Becker
	Os caminhos da docência no Programa Nacional de Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA FIC	Silvia Regina Montagner

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 06</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. André Boccasius Siqueira	Os Saberes Cotidianos dos Idosos: Vivências & Conhecimento Escolar	Flávia Peruzzo
	Sensibilização e educação de pessoas jovens e adultas por meio da apreciação imagética	Sandra Regina F. Rubim
	Os labirintos do aprender na voz de sujeitos analfabetos	Vanise dos S. Gomes

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 07</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b>	Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores sob os Ditames do Mercado Neoliberal	Rosane Fátima da C. Branco
<b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>		
<b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Mônica Ribeiro da Silva	Políticas públicas, educação e a pesquisa sobre o idoso no Brasil: diferentes abordagens da temática nas teses e dissertações (de 2000 a 2009)	Rita de Cássia da S. Oliveira

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Dra. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 08</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 309</b> <b>Bloco: E</b>	Buscando uma aprendizagem significativa a partir de saberes e vivências dos educandos da EJA	Veridiana R. Bortollini
<b>Horário:</b> <b>10h20min às 11h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Mônica Ribeiro da Silva	A violência doméstica e a aprendizagem dos jovens das escolas públicas da cidade de Santa Maria-RS	Verginia D. Rossato Felix A. Soares Nara V. Ramos

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 309 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT19 – ENSINO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Coordenador: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva (FURB)

Membro do Comitê Científico: Dra. Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	A astronomia nos anos iniciais: Reflexões de uma Comunidade de Prática	Roberta C. Bartelmebs
	A temática “saúde” na concepção de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental: questões concernentes a metodologias e aprendizagem	Julio Cesar B. Marinho João Alberto Da Silva
	Ensino de Ciências e Literatura Infantil: uma articulação possível e necessária	Daiane C. Antloga Iône Inês P. Slongo
	História da Ciência e Experimentação: perspectivas de uma abordagem para os anos iniciais do Ensino Fundamental	Grasiele R. Silva João Alberto da Silva
	Aritmética: um pouco de história	Edi Jussara C. Lorensatti

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	A alfabetização científica desenvolvendo o senso crítico e construindo posicionamentos	Diana S. de Freitas Neusiane C. Souza
	Ensaçando uma jogada diferente: a numeramentalização	Patrícia M. Pinho Grace Da Ré Aurich
	Estocástica: uma análise histórica e epistemológica	Mariele Josiane Fuchs
	O caminho percorrido pela semiótica e a importância dos registros de representação semiótica para a aprendizagem da matemática	Fátima Aparecida Q. Dionizio Célia Finck Brandt
	O ensino da geometria e os registros de representação sob um enfoque epistemológico	Franciele C. Cardoso

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	As atividades pedagógicas de Biologia Celular e Histologia no contexto do livro didático de Ciências	Erica do Espirito S. Hermel  Carine Kupske  Neila Feijó Bulling  Roque Ismael da C. Güllich
	Reflexões sobre o ensino da Geometria em livros didáticos à luz da teoria de representações semióticas segundo Raymond Duval	Gabriela Teixeira Kluppel  Célia Finck Brandt
	A inserção da química no ensino de ciências naturais: um olhar sobre livros didáticos	Caroline Luana Lottermann
	Problematizando categorias de enredo do livro didático de Ciências	Roque Ismael da C. Güllich  Janice Silvana N. Kierepka  Erica do Espirito S. Hermel
	Conteúdos de genética básicos para a formação de cidadãos críticos no Ensino Médio segundo professores e docentes: em comparação com o defendido na literatura	Fernanda Franzolin  Nelio M. V. Bizzo

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 04</b></p> <p><b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b></p> <p><b>Horário: 16h às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Carneiro Soares</p>	Novas abordagens do conteúdo Física Moderna no Ensino Médio público do Brasil	Lucas Domingui Joelma R. Maximiano Leonel Cardoso
	Diagnóstico do ensino de Ciências em escolas da Rede Pública Municipal de Criciúma, SC	Pedro Rosso Lucas Domingui Maristela G. Giassi Maria de Lourdes M. Goulart Miriam da C. Martins
	As perspectivas de emancipação humana nas produções teóricas em educação matemática na década de 1980	William C. Candioto Elisandra de S. Peres
	Uma discussão sobre os aspectos metodológicos das investigações em modelagem matemática do XI EPREM	Leoni M. Fillos Joanice Z. Bednarchuk Priscila D. Zen Karla Nadal Dionísio Burak
	Análise dos referenciais teóricos dos trabalhos de modelagem matemática apresentados no XI EPREM	Guilherme Leonardo Freitas Silva Fátima Q. Dionizio Priscila K. A. da Costa

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan

Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial “A Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática e sua Interlocução com a Educação Básica” com o Dr. Dionísio Burak (UEPG / UNICENTRO)

Debatedoras: Dra. Neide de Mello Aguiar Silva (FURB) e Dra. Maria Tereza Carneiro Soares (UFPR)

Local: Sala 113 – Bloco M

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Neide de Mello Aguiar Silva	Nos labirintos do saber com Foucault e Wittgenstein: por uma analítica curricular	Adriani M. Felix Márcia S. da Fonseca
	ENADE e a formação de professores de Matemática	Luciana Schwengber Cláudio José de Oliveira
	Seleção e utilização de atividades experimentais em aulas de Biologia e Física do Ensino Médio	Larissa Z. Rodrigues Fernanda S. Wesendonk Eduardo A. Terrazzan
	Educação Matemática Crítica e Subcidadania	Lucas Nunes Ogliari
	Controvérsias sociocientíficas no ensino de ciências: aspectos da pesquisa brasileira publicada em periódicos	Marilisa B. Hoffmann Leandro Duso

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	Identidade docente de professores ingressantes de Química: que discursos estão em jogo?	Verônica Caldeira Leite Christino  Maira Ferreira
	Geometria com origami: incentivando futuros professores	Graziele Rancan  Lucia Maria Martins Giraffa
	Formação docente de professores que ensinam Matemática	Cláudio José Oliveira
	A interdisciplinaridade como eixo mobilizador dos saberes docentes no ensino da estatística	Alessandra de Abreu Corrêa
	A constituição de conhecimentos profissionais de licenciandos de Matemática em estágio supervisionado	Marta Cristina Pozzobon  Cátia Maria Nehring  Isabel Koltermann Battsti
	Avaliação da aprendizagem na Licenciatura em Matemática a Distância	Priscila K. Alvez da Costa
	Transformações do currículo prescrito em currículo real: estudo de caso envolvendo um grupo de professores de Matemática	Maria Arlita da Silveira Soares  Cátia Maria Nehring

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<p><b>Sessão 07</b></p> <p><b>Sala: 113</b> <b>Bloco: M</b></p> <p><b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Neide de Mello Aguiar Silva</p>	As aulas de Ciências: convocando para as identidades científicas	Aline M. de Mattos Moisés Alves de Oliveira
	Clubes de Ciências e Educação Científica: o Projeto Enerbio como interface para a iniciação científica de estudantes do Ensino Médio	Edson Schroeder Gisele Moraes Buch
	Apropriações estranhas do discurso científico durante as aulas de Ciências	Moisés Oliveira Aline Mattos
	Tomada de decisões em ciência-tecnologia-sociedade: análise na Educação em Ciências	Caetano C. Roso
	O Ensino de Ciências e a Experimentação	Carla Camargo Reginaldo Neusa John Sheid Roque Ismael da Costa Güllich
	Entre sabores e dissabores de uma proposta de ensino e aprendizagem de Biologia para a EJA	Clara Lisandra de L. Silva Carla G. Rodrigues

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 111</b> <b>Bloco: M</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Carneiro Soares	Ensino de Ciências e Aprendizagem Escolar: manifestações sobre fatores que interferem no desempenho escolar de estudantes da educação básica	Marli Dallagnol Frison Jaqueline Vianna Fabiele Korte Ribas
	Análise de erros na resolução de problemas envolvendo equações algébricas do 1º grau	Yasmini Lais Spindler Sperafico Clarissa Seligman Golbert
	Uma perspectiva problematizadora para o ensino de alimentos transgênicos	Camila Bedin Nadir Castilho Delizoicov
	Estratégias de resolução de problemas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de Matemática	Virginia Furlanetto Maria Madalena Dullius Neiva Althaus
	Análise de estratégias utilizadas para resolução de situações-problema envolvendo raciocínio multiplicativo	Eliane Kiss de Souza

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas



## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 113 – Bloco M

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT20 – PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

**Coordenador: Dra. Maria Tereza Trevisol (UNOESC)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Sandra Kirchner Guimarães (UFPR)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dr. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Trevisol	Algumas considerações sobre o núcleo central e o sistema periférico das representações sociais dos professores sobre alunos indisciplinados	Edvanderson ramalho dos santos Ademir José Rosso Adriano Charles ferreira
	Representações sociais dos alunos do 9º ano sobre indisciplina nas escolas públicas paranaenses: uma busca pela autonomia	Adriano Charles Ferreira Edvanderson Ramalho dos Santos
	Com medo dos alunos	Miriam Pires Corrêa de Lacerda
	O que pensam os alunos de 8ª série, de escolas estaduais, sobre o estudo	Viviane Terezinha Koga
	O desejo do aluno no processo de ensino e aprendizagem	Maria Lidia Sica Szymanski Andrine Córdova da Rosa

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Sandra Kirchner Guimarães	Família, a protagonista no discurso de professores da Educação Básica sobre as dificuldades encontradas no trabalho pedagógico em sala de aula	Ademir José Rosso Bernadete Machado Serpe
	Fracasso escolar: o que as pesquisas recentes indicam acerca de suas causas?	Silvia S. Pinheiro Carla Josiele Weber
	Interesse familiar pela/participação familiar na escolarização de adolescentes e fracasso escolar	Magda F. Damiani
	Relação entre escola, família e educação moral: um levantamento bibliográfico	Alana Paula de oliveira Maria Suzana de S. Menin
	Análise das relações entre escola, comunidade e educação moral	Claudiele Carla M. Silva Maria Suzana de Stefano

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Trevisol	A vontade em L. S. Vygotski	Bento Selau Cristina P. Boéssio
	Uma discussão histórico-cultural acerca do fenômeno da timidez e suas implicações no ambiente escolar	Tatiane P. Felix Rodrigo Lima Nunes Rafael Cesar F. dos Santos
	Consciência em Vygotsky: aproximações teóricas	Rafael F. de Castro Clarice Vaz P.Alves
	É possível convidar Schön e Vygotsky para um mesmo jantar? Fundamentos da teoria histórico-cultural para a reflexividade docente	Ana Maria F. de Aragão Luciana H. Ferreira Marissol Prezotto
	Jogo e construção da consciência humana: implicações da alienação no processo de desenvolvimento infantil	Rodrigo Lima Nunes Tatiana da Silva Pires Felix Irineu Aliprando Viotto Filho

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b> <b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Sandra Kirchner Guimarães	Efeitos de um programa de apoio ao bem-estar docente na construção pessoal e profissional	Claus Dieter Stobau Juan José M. Mosquera Adelar A. Sampaio Saul N. de Jesus
	Satisfação e motivação de unidocentes do município de Alegrete-RS	Rodrigo de A. Guterres Bettina S.dos Santos
	Autoimagem, autoestima e autoconceito: contribuições pessoais e profissionais na docência	Claus D. Stobau Juan José M. Mosquera Aline R. Mendes Karina P. Dohms Carla Lettnin Jamile Zacharias
	Representação social do ensinar de professores de uma rede municipal	Rosana D. A. Marchese Elsa Maria M. P. Pullin
	A motivação para aprender no ensino superior	Débora M. de S. Almeida Sueli Édi Rufini

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“*Epistemologia genética e prática pedagógica: contribuições à educação básica*” com o Dr. Fernando Becker (UFRGS)

Debatedoras: Dra. Maria Tereza Trevisol (UNOESC) e Dra. Sandra Kirchner Guimarães (UFPR)

Local: Sala 220 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

Sessão 05	Título do trabalho	Autor(es)
<p><b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b></p> <p><b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b></p> <p><b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Trevisol</p>	<p>Sucesso escolar e sua possível associação com relações afetivas positivas entre professor e aluno</p>	<p>Mariluci da S. Mattos Magda F. Damiani</p>

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Sandra Kirchner Guimarães	A consciência como estratégia Metacognitiva para a compreensão leitora de textos na língua inglesa	Simara Cristiane Braatz Clara B. Mindal
	O tempo de compreender e as letras: uma proposta de pesquisa	Cláudia B. Fröhlich Simone M. Rickes
	Alteridade e os impossíveis da inclusão	André Oliveira Costa Simone M. Rickes
	Diferenças entre gênero no uso de estratégias de aprendizagem na educação a distância	Paula Mariza Z. Alliprandini Camila F. de Lima Diene E. B. de Oliveira Andreza Schiavoni
	Aprendentes das narrativas digitais	Cecília Oliveira Boanova

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 220</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Maria Tereza Trevisol	Modificabilidade cognitiva estrutural de Reuven Feuerstein: uma perspectiva educacional voltada para o desenvolvimento cognitivo autônomo	Carlos Eduardo de S. Gonçalves Edilaine Vagula
	Aprendizagem mediada na formação de conceitos cotidianos: implicações nas dificuldades de aprendizagem	Adriane Cenci Fabiane A. T. Costas
	O sujeito em busca do aprender: esboçando um diálogo entre referenciais sistêmicos e psicanalíticos	Siloe Pereira

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

**1º de agosto, quarta-feira**

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 220 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT21 – EDUCAÇÃO, CULTURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Coordenador: Dra. Rosângela Faustino (UEM)

Membro do Comitê Científico: Iara Tatiana Bonin (ULBRA)

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocações com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	Título do trabalho	Autor(es)
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Rosângela Faustino	Governamentalidade, antirracismo e educação no Brasil: o estatuto da igualdade racial em questão	Cristiane B.Beise
	A pesquisa como estratégia de conhecimento e sua interlocução com a Educação Básica no Quilombo de São Miguel	Dilmar Luiz Lopes
	Cortando a cerca: uma escola do campo frente à multiculturalidade contemporânea	Lydia Maria A. B. Valentini Jefferson Marçal da Rocha
	Multiculturalismo, intercultura e as políticas afirmativas	Deloíze Lorenzet Vera D. Carpenedo

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Iara Tatiana Bonin	Os conflitos étnicos entre colonos e índios no sul de Blumenau/SC: memórias	Martin S. Garrote
	Formação continuada de educadores para a diversidade étnico-racial: a Rede Municipal de Ensino de Florianópolis em foco	Vânia Beatriz M. da Silva Karine de Araújo Dias
	Reconhecimento e políticas educacionais: apontamentos sobre o governo Lula	Sidney R. Silva
	Educação escolar indígena específica e diferenciada: o estudo da língua Kaingang e do artesanato na escola	Juliana S. Medeiros

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Rosângela Faustino	A construção de projeto político-pedagógico em escolas indígenas Kaingang do Paraná: primeiros apontamentos	Keros Gustavo Mileski Maria Simone J. Novak
	(Re)territorializando a educação escolar indígena: o decreto nº 6.861/2009 e a criação dos territórios etnoeducacionais	Fernanda B. Sousa
	O processo de integração dos alunos imigrantes: atitudes dos pares, aculturação e identidade étnica	Jacqueline G. Munaro
	(Des)encaixe: “a UFRGS não é pra mim!” Ou das (Im)possibilidades de estar na universidade	Michele Barcelos Doebber

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Iara Tatiana Bonin	Educação escolar indígena e inclusão – por uma pedagogia do cuidado e da escuta	Sandra Maders
	Educação e capoeira como agentes de autonomia	Carlos José Silva
	Reflexões sobre identidade afro-brasileira e educação	Rodrigo M. de Souza

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martín e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial do GT com o Dr. Paulo Vinícius Baptista da Silva (UFPR)

Debatedoras: Dra. Rosângela Faustino (UEM) e Dra. Iara Tatiana Bonin (ULBRA)

Local: Sala 114 – Bloco M

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Rosângela Faustino	Cultura negra no currículo: deslocamentos investigativos	Letícia M. Jobim
	Ensino de História e Cultura Indígena: reflexões a partir da estratégia de projetos em uma perspectiva transversal	Ricardo F. Pátaro Cristina S. de O. Pátaro
	Colorindo invisibilidades: reflexões sobre as práticas de resistência ao preconceito e a discriminação racial na sala de aula	Josiane Beloni da C. Dutra Rogéria Aparecida Garcia
	Educação e resistência na prática das narrativas populares: a tradição Griô	Cristiano G. Pinheiro Denise M. Bussoletti

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Iara Tatiana Bonin	A importância da oralidade para a revitalização cultural dos guarani Nhandewa	Marcella H. Cassula Mariana M. Bernardino
	Modos de ser e viver em comunidade: o sujeito negro e o discurso comunitário em Venâncio Aires - RS	Viviane Inês Weschenfelder
	Quilombo da Mormaça - em busca do território: uma luta das mulheres negras?	Heron L. de Oliveira
	Educação para as relações étnico-raciais: análise de dissertações no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Letras UNIOESTE (2005-2010)	Carina M. Lingnau Sônia Maria dos S. Marques

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Dra. Marcela Ickowitz (Universidad Del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de La Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 11h – Apresentação de trabalhos

<b>Sessão 07</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 203</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h20min às</b> <b>11h</b>	Reflexões sobre cultura e diversidade cultural em Paulo Freire: um humanismo crítico para a transculturalidade em educação	Juliano Peroza
<b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Rosângela Faustino	A chegada dos desiguais à escola: novas formas de inclusão/exclusão	Jorge A. L. Fonseca Renata Walesca Pimenta

11h às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 203 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT22 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Coordenador: Dra. Isabel Cristina de Moura Carvalho (PUC/RS)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Vanessa Caporlingua (FURG)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 105</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Isabel Cristina de Moura Carvalho	Fotografias de deslocamentos no ambiente: fugas em uma prática educativa	Leandro Belinaso Guimarães  Ana Maria H. Prevê
	Educação Ambiental e discursos midiáticos: gerenciando modos de vida contemporâneos	Priscila O. Silva Virginia Tavares Vieira Paula Correa Henning
	Notas Sobre a Educação Ambiental numa Perspectiva Midiática: uma possibilidade de gerenciamento da vida	Bárbara Hees Garré
	Educação Ambiental, Cultura e Histórias de Vida: o movimento para revitalizar um rio	Nelma Baldin

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 105</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Vanessa Caporlingua	A ética no discurso e na práxis dos educadores ambientais: uma abordagem conceitual	Mario Sergio Cunha Alencastro
	Filme Wall-E como recurso didático nas aulas de Filosofia: contribuindo para a Educação Ambiental de alunos do Ensino Médio	Tania Mara di Bastiane Simone Becher Araujo Moraes
	Os sentidos da Educação Ambiental para os educadores de jovens e adultos	Rosane Kohl Brustolin
	Implicações do método dialético no discurso interdisciplinar: aproximações à luz da práxis ambiental	César Augusto Soares da Costa Carlos F. Loureiro

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 105</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Isabel Cristina de Moura Carvalho	Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental do Ensino Fundamental	Camila Santana Caldeira Ana Luiza Ruschel Nunes Angélica Góis Moreles
	Contribuições para a formação da consciência socioambiental cidadã no Ensino Fundamental	Dalva Simone S. Dias Sônia Maria M. Carneiro
	Percepções de educadores sobre a permacultura como estratégia de educação ambiental escolar	Beatriz Stumpf
	Educação Ambiental: escola e bacia hidrográfica	Maria Arlete Rosa Cristiane Ângelo

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos



<b>Sessão 04</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 105</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Vanessa Caporlingua	O valor e a representação do ambiente: uma análise fundamentada em fragmentos de história de vida	Rafael N. Braga Fátima E. Marcomin
	Educação Ambiental: provocações no cotidiano da educação infantil	Raquel Cunha Cruz Loide Pereira Trois
	Bairro da Balsa: conflitos socioambientais e a criação do novo campus da Universidade Federal de Pelotas – RS	Lila Fátima Karpinski Gianpaolo Knoller Adomilli

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

## 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“Um olhar sobre as pesquisas em Educação Ambiental na região Sul para a formação de professores (as) educadores (as) ambientais: contribuições para a Educação Básica” com o Dr. Antonio Fernando S. Guerra (UNIVALI)

Debatedoras: Dra. Isabel Cristina de Moura Carvalho (PUC/RS) e Dra. Vanessa Caporlingua (FURG)

Local: Sala 105 – Bloco H

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 105</b> <b>Bloco: H</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Isabel Cristina de Moura Carvalho	Intervenção socioambiental em laboratório de pesquisa: contribuições da teatralidade humana no campo da Educação Ambiental	Augusto Luis M. Amaral  Alfredo Guillermo M. Gentini  Cláudio T. de Azevedo
	Materiais didáticos PROBIO/EA: temáticas ambientais e interfaces com a educação dialógico-problematizadora	Ana Claudia de Nardin
	Educação Ambiental e Educação Não Formal: um estudo de caso na perspectiva de um museu interdisciplinar	Adalberto F. Inocêncio  Eloiza M. Caparros
	“Google Earth” e expressões de cunho ambiental: ferramentas de análise da percepção ambiental	Samira M. Pereira  Fátima E. Marcomin

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 105 – Bloco H

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)

## GT23 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

**Coordenador: Dra. Edla Eggert (UNISINOS)**

**Membro do Comitê Científico: Dra. Cristiani Bereta da Silva (UDESC)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Conferência:

*A Pós-Graduação e suas Interlocuções com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 319</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às 10h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Edla Eggert	O cérebro e a naturalização das diferenças de gênero em um artefato de divulgação científica	Jonathan Henriques do Amaral
	Clandestinidades: imagens do diverso na educação	Amanda Mauricio Pereira Leite
	Escola e Educação Sexual: uma relação necessária	Camila Aquino Andrea C. Martelli
	Relações de gênero na escola: currículo formal x currículo real	Liria Ângela Andrioli
	Representações da professora de Educação Infantil: docência e gênero em Pelotas	Lourdes Helena Dummer Venzke

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 319</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Cristiani Bereta da Silva	Erotização dos corpos infantis, pedofilia e pedofilização na contemporaneidade	Jane Felipe Liliane M. Prestes
	Gênero na Educação Infantil: uma análise de acontecimentos em sala de aula na perspectiva histórico-cultural	Juliana Garcia Carlos Toscano
	Eles são apenas diferentes: a produção discursiva de masculinidades contemporâneas na obra “Criando Meninos”	Juliana R. Vargas Rodrigo S. Carvalho
	Um estudo da produção acadêmica brasileira sobre a homossexualidade na docência nas pesquisas em educação	Patrícia D. Maciel

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 319</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Edla Eggert	Relações de gênero em campanha sobre a violência contra a mulher: submissão feminina mantida	Márcia Cristiane Nunes Scardueli
	Corpo, gênero e sexualidade em uma cena do cinema	Marta Cristina Friederichs
	“Bárbara, não vá criar confusão”: silêncios e silenciamentos nas relações de gênero	Zaine Simas Mattos
	A galinha pintadinha e o galo carijó: práticas que buscam fixar noções de gênero na educação infantil	Camila dos Santos Araújo Simone Barreto Anadon
	Representações da mulher veiculadas no jornal impresso Folha do Norte do Paraná (1962-1967)	Cristina Satiê de O. Pátaro

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática *“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial Dra. Marilia Gomes de Carvalho (PPGTE – UTFPR)

Debatedoras: Dra. Edla Eggert (UNISINOS) e Dra. Cristiani Bereta da Silva (UDESC)

Local: Sala 319 – Bloco E

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres

<b>Sessão 04</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sala: 319</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Cristiani Bereta da Silva	Aprendendo a ser mulher com a Revista Nova Escola	Tatiana da S. Silveira Angela D. N. Bicca
	A orientação sexual no Programa de Educação de Jovens e Adultos do Município de Criciúma.	Tatiani B. Santos Paulo Rômulo de O. Frota
	Gênero e sindicalismo docente: uma análise a partir da produção publicada na CAPES.	Márcia Cristiane V. Klumb

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 319</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Edla Eggert	Cultura de autoajuda e doutrina terapêutica: problematizando práticas de governo da maternidade presentes no livro “Como desenvolver a autoestima de nossas filhas”	Rodrigo S. De Carvalho Juliana R. De Vargas
	As relações de gênero: entre as fronteiras de masculinidades e feminilidades	Sueli Salva Ethiana Sarachin R. Keila de Oliveira
	Discutindo gênero através do trabalho artesanal	Márcia A. da Silva
	Qual o preço de ser menina	Maria Simone Viane Schwengber

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 319</b> <b>Bloco: E</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Cristiani Bereta da Silva	O processo pedagógico invisível desenvolvido por mulheres: o ensino e aprendizagem da tecelagem manual nas Minas Gerais e no Rio Grande do Sul	Amanda M. A. Castro
	Sobre a carreira docente, a feminização do magistério e a docência masculina na construção do gênero e da sexualidade infantil	Amélia T. B. Da Cunha
	Gênero e Educação: investigando narrativas de vereadoras do município do Rio Grande	Dárcia Ávila Paula R. C. Ribeiro

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão. Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

## 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Dra. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 319 – Bloco E

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## GT24 – EDUCAÇÃO E ARTE

**Coordenador: Dra. Marilda Oliveira (UFSM)**

**Membro do Comitê Científico: Dr. Marcos Villela Pereira Pereira (PUC/RS)**

### Programação

#### 29 de julho, domingo

14h às 17h30min – Credenciamento – Local: Bloco E – térreo (Secretaria do Evento)

18h – Sessão de abertura – Local: UCS Teatro (Bloco M)

Conferência: *A Pós-Graduação e suas Interlocações com a Educação Básica* - Dra. Flávia Obino Corrêa Werle (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Coordenação: Dra. Nilda Stecanela (UCS)

20h – Filó de recepção – Local: Centro de Convivência

#### 30 de julho, segunda-feira

8h30min às 10h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 01</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Marilda Oliveira	Arte contemporânea e experiência estética no ensino da arte	Rejane R. Ledur
	Indicadores de aprendizagem em artes visuais - desenvolvimento e convalidação	Silvia Sell D. Pillotto Carla C. da Silva
	Arte e Escola: relações do público escolar com arte contemporânea e possíveis estratégias de aproximação	Karine Storck
	Infância e Arte Contemporânea: um encontro possível para a formação	Carini Cristiana Delavald
	Arte contemporânea no espaço escolar	Josiane C. Tesch Clóvis Vergara
	A Poética da Arte: pensando a educação a partir do fazer teatral	Elisa Riffel Pacheco

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 02</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às</b> <b>12h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Marcos Villela Pereira	Aulas de arte e outras possibilidades	Paola Basso M. B. G. Zordan  Simone Vacaro Fogazzi
	Docência em deriva: atravessamentos de um 'devir professor'	Tamiris Vaz
	Professoras artistas: reflexões sobre o fazer artístico e a prática docente	Patriciane Teresinha Born  Luciana G. Loponte
	Narrativas de professores de artes visuais para pensar os modos de existência na docência	Thais Raquel da S. Paz
	Arte, docência e identidade: conexões múltiplas por meio da produção de retratos e autorretratos	Adriano de S. Bueno

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 03</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Marilda Oliveira	O Drama do Currículo: pesquisa e vitalismo de criação	Sandra Mara Corazza
	“Viver como um monstro ou morrer como um homem bom”: alguns pensamentos [soltos] sobre um devir-corpo-pesquisa e produção de conhecimentos em educação	Cristian P. Mossi
	Uma paradinha para o café: função poética e pedagogia	Renata F. da Silva
	Dramatização Didática: o plano de ensino escritural	Marcos da Rocha Oliveira
	Artistagens, mídias e criações transformando a escola	Maria Cristina R. Diederichsen
	O canto coral no processo educativo estético	Roberta BassaniFederizzi

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 04</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dr. Marcos Villela Pereira	As Artes no Campo Científico Brasileiro: o processo de inserção da área junto ao CNPQ, no sistema de pós-graduação (CAPES) e a construção da ANPAP	Maira Virginia X.Cruz
	Ação artística “doações do corpo”: tensionamentos na intersecção entre arte e ciência	Zenilda Cardozo Sartori
	Pedagogia da Tradução: vida, pensamento e sensação	Patrícia Cardinale Dalarosa
	Encontros com a Arte e a Escrita: composições com alunas de curso Normal	Neila Görgen
	Livro de Imagem: possibilidade de educação do olhar	Marília Forgearini Nunes

16h às 17h30min - Palestra:

*“El enfoque de las epistemologías de la política educativa: categorías analíticas para el fortalecimiento de la investigación en política educativa”* - Dr. Cesar Tello (Universidad Nacional San Martin e Universidad Tres de Febrero - Argentina)

Coordenação – Dr. Jefferson Mainardes (UEPG)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

17h30min às 18h – Intervalo

18h às 19h30min – Sessão temática:

*“Quarenta Anos de Pós-Graduação em Educação na Região Sul”* - Dr. Clovis Renan Guterres – UFSM; Dra. Leda Scheibe – UFSC; Dra. Naura Syria Carapeto Ferreira – UTP

Coordenação: Dr. Jayme Paviani (UCS)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

### 31 de julho, terça-feira

8h30min às 10h – Sessão especial:

“A pesquisa no campo da Arte-Educação Visual e o ensino da Arte na Educação Básica” com a Dra. Maria Helena Wagner Rossi (UCS)

Debatedores: Dra. Marilda Oliveira (UFSM) e Marcos Villela Pereira (PUC/RS)

Local: Sala 108 – Bloco L

10h às 10h30min – *Coffee-break*

10h30min às 12h – Apresentação de pôsteres e trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 05</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário:</b> <b>10h30min às 12h</b>  <b>Coordenador da sessão:</b> Dra. Marilda Oliveira	Imagem e movimento do vazio no cinema de Ozu: traduções em educação	Olívia de Andrade Soares
	O caráter imprevisível do evento do endereçamento na prática docente	Vivien Kelling Cardonetti
	A construção da subjetividade docente a partir de imagens e as imagens como enunciados	Francieli R. Garlet
	Artes visuais e corporeidade na pesquisa-ensino: reflexões sobre práticas pedagógicas	Maristani Polidori Zamperetti Ângela Balzano Neves
	Como introduzir na educação um efeito performance capaz de fazê-la variar?	Letícia Testa

12h às 14h – Intervalo para almoço

14h às 15h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 06</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Marilda Oliveira	O museu e o ensino da história da arte a partir das tecnologias contemporâneas	Silvana Boone
	Contribuições da pesquisa intervenção na construção de um projeto educativo no museu de arte: pensando a mediação cultural para a pequena infância	Solange de Fátima Gabre
	Para problematizar metanarrativas: lei 11.645/08 e identidades indígenas	Daniela Farias G. de Borba Letícia M. Jobim Luis Fernando Lazzarin
	Processos educativos e artísticos na redução de Santíssima Trinidad Del Paraná	Graciela René Ormezzano
	Cosmovisão e estética indígena na educação escolar indígena	Ítalo Rodrigo Mongcãnn Reis Vania Konell

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 07</b>  <b>Sala: 109</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 14h</b> <b>às 15h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Marcos Villela Pereira	Transversalizando o ensino das artes e as experimentações estéticas audiovisuais em educação ambiental	Cláudio Tarouco de Azevedo Alfredo Guillermo M. Gentini Augusto Luis M. Amaral
	A formação estética e literária por meio do livro didático	Janete Bridon Adair de A. Neitzel Fabiana Henrique Serenita Hochmann
	Formação estética e literatura	Patrícia Cesário P. Offial
	Dionísio - educador, estética do trágico e pedagogia	Deniz Alcione Nicolay
	A educação estética nas narrativas das inquietações do ser humano professor	Marli F. Wandscheer

15h30min às 16h – *Coffee-break* e momento cultural

16h às 17h30min – Apresentação de trabalhos

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 08</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dr. Marcos Villela Pereira	A cena teatral contemporânea na escola: navegando na fluência tecnológica das novas gerações	Mônica Torres Bonatto Susana Rangel Vieira da Cunha
	Os dançantes dos bumbás de Parintins e o fetiche dos esteróides anabolizantes	Javer da S. de Freitas Elizandra Garcia da Silva Michelli M. Laureano Rogério M. de Oliveira Raissa L. C. Ferreira Adriano da S. Canto
	Animação teatral com a pequena infância: considerações acerca da expressão dramática na formação de professores	Elisangela Christiane de P. Leite Marcia Regina B. Godinho
	Biriva tropeiros de dois mundos: dança e pedagogia cultural	Daniela Farias G. de Borba
	A dança como possibilidade de ação educativa libertadora	João Batista L. de Souza

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 09</b>  <b>Sala: 109</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário: 16h</b> <b>às 17h30min</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Marilda Oliveira	Docência no ensino superior de música: formação e experiência a partir de três trabalhos investigativos	Marcelo Barros de Borba Renata Beck Machado Ana Lúcia de Marques Louro Hettwer
	Conservatório artístico musical de Ponta Grossa - PR: trajetória da pesquisa	Georgeana Lanzini Vendrami
	Considerações sobre o uso da flauta doce no contexto escolar	Clarissa de Godoy Menezes
	Infâncias-músicas-multietaridade: que sons estão sendo produzidos/ construídos?	Kelly Werle Cláudia Ribeiro Bellochio

18h às 19h30min – Lançamento de livros e momento cultural – Local: Centro de Convivência

20h – Jantar de confraternização por adesão – Local: Chateau Lacave ([www.lacave.com.br](http://www.lacave.com.br)). Animação: Acústico Fullgas

### 1º de agosto, quarta-feira

8h30min às 10h – Mesa-redonda:

*Perspectivas de formação para a investigação: produzindo conhecimentos e instituindo culturas.* Dra. Maria Isabel da Cunha (coordenadora) (Universidade do Vale do Rio dos Sinos); Dra Lidia Fernandez (Universidad de Buenos Aires); Drda. Marcela Ickowitz (Universidad del Comahue) e Dra. Claudia Paola Valdemarin (Universidad Nacional de la Patagonia Austral)

Local: UCS Teatro (Bloco M)

	<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(es)</b>
<b>Sessão 10</b>  <b>Sala: 108</b> <b>Bloco: L</b>  <b>Horário:</b> <b>8h30min às</b> <b>10h</b>  <b>Coordenador</b> <b>da sessão:</b> Dra. Marilda Oliveira	Experiência visual e arte: elementos constituidores de subjetividades surdas	Mayara Bataglin
	Experimentações fotocartográficas e deficiência visual: para pensar construa-sensos em educação	Daniele Noal Gai Felipe Leão Mianes
	Quatro cenas e um epílogo: o cinema documentário, a improvisação teatral e o projeto de extensão	Eduardo Silveira
	Atenção voluntária e consciência corporal – desenvolvimento / aprimoramento nos jogos teatrais	Ângela Balzano Neves
	Educando para a cidadania: reflexões sobre práticas educativas em uma ONG de Santa Maria / RS	Daniela Grieco Nascimento e Silva Miguel Alfredo Orth

10h às 10h20min – *Coffee-break*

10h20min às 12h – Avaliação do GT – Local: Sala 108 – Bloco L

12h – Sessão de encerramento – UCS Teatro (Bloco M)



## **PROGRAMAÇÃO ADICIONAL**

### **Atividade de Educação Ambiental**

#### **1. TRILHA ECOLÓGICA**

LOCAL: Mato Sartori

DATA: 01 de agosto

Saída: 8h30 min, do terminal rodoviário

Inscrição prévia (local da inscrição será divulgado durante o evento)

Objetivos: Conhecer e interagir com o Parque Municipal de mata nativa preservada de aproximadamente 7 hectares, localizado no perímetro urbano da cidade de Caxias do Sul. Área de mata nativa preservada, com trilhas ecológicas no interior da mata, pinguela, cascata e mirante. Foi criado com o objetivo de promover a Educação Ambiental, que busca valores que conduzam a uma convivência harmoniosa com o ambiente e as demais espécies que habitam o planeta, auxiliando o cidadão a analisar criticamente a ideia de que o homem está inserido no ambiente natural.

OBS: Solicitamos aos interessados que usem calçado adequado para fazer a trilha. Em caso de chuva o passeio será realizado no entorno do Parque dos Macaquinhos e no Parque da Lagoa.

#### **2. PASSEIO ECOLÓGICO NA UNIVERSIDADE**

DATA: 31 de julho

ROTEIRO: Saída às 8h30min, do terminal rodoviário, com acompanhamento da Profa. Dra. Suzana de Conto, do Centro de Ciências Exatas e Programa de Pós-Graduação em Turismo da UCS. Percorreremos espaços do campus que propiciam a interação com a natureza e visitaremos a Central de Armazenamento de Resíduos e Estação de Tratamento de Efluentes, com acompanhamento de Isalmar Brustolin, engenheira química do Instituto de Saneamento Ambiental da UCS.

Obs: em caso de chuva disponibilizaremos transporte até a Central de Armazenamento de Resíduos.

#### **3. EVENTO DE NEUTRALIZAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL COM PLANTIO DE ÁRVORES E DISTRIBUIÇÃO DE SEMENTES**

DATA: 31 de julho, às 12h

LOCAL: Imediações do Bloco E

## INFORMAÇÕES ÚTEIS

AEROPORTO REGIONAL DE CAXIAS DO SUL - HUGO CANTERGIANE	(54) 3901-1219 GRÁTIS (54) 3901-1219
AMBULÂNCIA	192
BOMBEIROS	193
CENTRAL DE ATENDIMENTO UCS	(54)3218 2100 OU (54)32182199
COMUNICAÇÃO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS	142
CORREIOS	0800-570-0100 GRÁTIS 0800-570-0100
DELEGACIA DA MULHER	(54) 3221-1357 GRÁTIS (54) 3221
DETRAN	(51) 3288-2000 GRÁTIS (51) 3288-2000
ESTAÇÃO RODOVIÁRIA DE CAXIAS DO SUL	(54) 3218-3000 GRÁTIS (54) 3218-3000
FARMÁCIA 24H – FARMÁCIA DO CÍRCULO	(54)2101-0000
GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL	(51) 3210-4100 GRÁTIS (51) 3210-4100
GOVERNO FEDERAL	138
GUARDA MUNICIPAL	153
POLÍCIA CIVIL	197
POLÍCIA FEDERAL	194
POLÍCIA MILITAR	190
POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL	191
PROCON	151
SECRETARIA DA IX ANPED SUL	(54)32182156
SECRETÁRIA DO TURISMO	(54) 3222-1875 GRÁTIS (54) 3222-1875
SEGURANÇA PÚBLICA	(51) 3288-5165 GRÁTIS (51) 3288-5165
TAXI	(54)3212 2798
TRANSPORTE PÚBLICO - VISATE	(54) 3215-8000 GRÁTIS (54) 3215-8000

